

## 8-1 小学校 低学年特別活動（学級活動） 指導事例 「みんながもっと仲良くなるお楽しみ集会を考えよう」

### 【目標】

- ・学級活動（話し合い活動）の役割について理解することができるようにする。
- ・自分の意見を考え、伝えたり、受け止めたりすることができるようにする。

### 【目指す子どもの姿】

クラスの一員として自分ができていることを考え、意思決定し、その役割を積極的に果たす姿

### 1 活動の流れと「政治的教養を育む学びのプロセス」との関係

主 な 活 動	ポイントになる学びのプロセス
<b>【事前の指導・児童の活動】</b> <b>自分の役割を理解し、会に向けた準備を行う</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級会に向けて議長団の役割を理解する。</li> <li>・議長団の役割分担を行う。</li> <li>・構成員は自分の意見を考え、発表できるようにする。</li> </ul>	
<b>【話し合い】</b> <b>自分の役割を理解し、進んで話し合いに参加する</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・議長団は自分の役割を理解して、議題にそって話し合いを進める。</li> <li>・構成員は議題に沿って、友だちの考えを聞いたり、自分の意見を伝える。</li> </ul>	
<b>集会活動の展開例</b>	
1 はじめの言葉（司会） 2 歌（歌係） リラックスし、楽しい雰囲気を作るために歌をみんなで歌う。 3 題材と提案理由の確認（提案者）	課題に気付く
4 話し合い <ul style="list-style-type: none"> <li>柱1（20分） 「ゲームの内容を話し合う」 ・仲良くなるためのゲームを話し合う。</li> <li>柱2（10分） ・必要な役割を出し、役割分担を行う。 ※時間によっては出し合うまでで終わる</li> </ul>	
5 決まったことの発表（書記） ・話し合いで決まったことを発表する。 6 先生の話 7 終わりの言葉	合意形成し、 自分の意思を決定する
<b>【事後の指導・児童の活動】</b> <b>お楽しみ集会に向けた準備と当日</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・役割分担をし、準備を行う。</li> <li>・約束を守り、お楽しみ集会に参加する。</li> <li>・集会終了後、感想を発表する。</li> </ul>	自分自身を振り返る

## 2 政治的教養を育むためのポイント

### ポイント1

学級活動として行う集会活動は、休み時間の遊びとは異なります。単に楽しいことをやればよいのではなく、めざす学級像の具体化など、目的意識をもてるようにします。

- ・何を目標として行うのか、準備から実行、振り返りまでの活動全体を見通して、「提案理由」や「めあて」を考えることができるようにします。
- ・低学年の段階においては、楽しい集会活動を多く経験できるようにすることが大切です。その中で、集会活動では、楽しく充実した学校生活につながることを理解させ、話し合いや実践への期待感をもたせるようにします。

### ポイント2

集会活動では、誰もが何かで貢献できるようにします。役割を受けもつことで、責任感や満足感が得られることにつながります。

- ・多様な役割を用意したり、交替で行ったりして、できるだけ全員がリーダーを経験できるようにすることも大切です。効果的な実施のために、教師はそれぞれの活動を見守りアドバイスします。低学年であれば一人一役で受けもつなどの工夫も必要です。また時間の確保とともに、児童に任せることができない事項も明確にしておきます。
- 【話し合い】** 1年生では、初めは担任が中心となって進めますが、進行の役割として司会や、黒板の係、決まったことを発表する係など、教師と一緒にやりながら自分たちで運営していくように、児童に簡単な役割を任せていきます。
- 【役割分担】** 「できる・できない」で考えるのではなく、未経験者でも希望を生かせるようにします。例えば、集会活動の司会役の希望者が多かった場合、できるだけ希望を生かすようにします。

### ポイント3

集会活動の充実のためには、話し合い、準備、集会活動などの全体について振り返りを大切にします。

「この集会活動のねらいが達成できたか」「自分はどうのように取り組んだか」を振り返らせ、反省点を明らかにし、感想や振り返りを掲示することで、次回への意欲付けとなり、「この次も楽しい集会活動しよう」という意識が高まります。また、集会活動のプログラムの中に感想発表として入れることもできます。

「計画を立てる→実行する→振り返る」のサイクルを大切に、次への活動に生かすようにします。

そのためにも、集会活動の実践後、振り返る場を設定し、自分自身の頑張りや友だちのよかったところ、協力や創意工夫の大切さを発見できるようにします。

<small>しゅうかい</small> <b>集会</b>		ふりかえりカード
◎○△をつけましょう。↓		
じぶんの やくわりを しっかりと やることができましたか。		
おともだちと なかよく きょうりよく することが できましたか。		
おともだちの よいところや がんばったところを 見つけられましたか。		
そのほかに できたことや うれしかったことなどを かきましょ。		

振り返りシートの例