

子ども読書活動推進に係る取組状況調査の結果

(令和3年度)

◇調査趣旨

平成31年3月に策定した第四次神奈川県子ども読書活動推進計画の効果的な実施に向け課題を明確にし、市町村における子ども読書活動の推進に係る取組状況について実態を把握するために実施する。

◇調査対象 県内全市町村教育委員会

◇調査年度 令和2年度における取組状況等

◇調査方法 各市町村教育委員会に調査票を送付、回答記入後生涯学習課へ送付

◇調査期間 令和3年4月9日(金)～令和3年5月21日(金)

◇回答状況

調査対象	回答数	回答率
33市町村	33市町村	100%

調査結果の概要

【貴市町村における子ども読書活動の推進に関する施策の計画について】

問1 子ども読書活動推進計画（第1次）の策定年月日はいつですか。

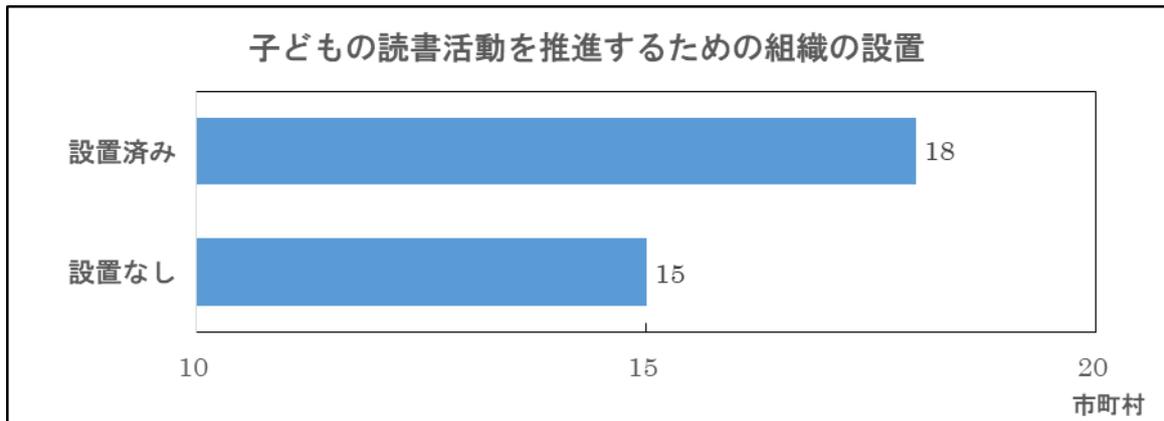
問2 子ども読書活動推進計画を改定済み（第2次、第3次及び第4次）の市町村にお伺いします。改定年月日はいつですか。

問3 今後子ども読書活動推進計画を改定する予定はありますか。

	市町村名	問1	問2			問3		
			第2次	第3次	第4次	ある	ない	その他
1	横浜市	平成18年3月	平成23年3月					<ul style="list-style-type: none"> 平成26年3月、「横浜市民読書活動推進計画」と統合 令和元年12月に「第2次横浜市民読書活動推進計画」を策定済 令和5年度に「第3次横浜市民読書活動推進計画」を策定予定
2	川崎市	平成16年4月	平成23年4月	平成30年3月		令和4年4月		
3	相模原市	平成17年4月	平成23年3月	令和2年3月		令和9年3月		
4	横須賀市	平成19年1月	平成24年2月	平成30年2月		令和4年2月		
5	平塚市	平成17年3月	平成22年2月	平成27年2月	令和2年2月			第4次計画は令和2年度から5年間が計画期間となるが、現時点では今後5年ごとに改定するかは未定。
6	鎌倉市	平成20年2月	平成25年2月	平成30年2月		令和5年2月		
7	藤沢市	平成18年3月	平成23年3月	平成28年3月	令和3年3月	令和8年3月		
8	小田原市	平成22年9月	平成29年3月			令和5年3月		
9	茅ヶ崎市	平成23年6月	平成28年4月			令和5年4月		
10	逗子市	平成25年3月	平成30年3月			令和5年3月		
11	三浦市	平成21年2月	平成28年3月			令和4年3月		
12	秦野市	平成20年4月					○	
13	厚木市	平成19年4月	平成25年3月	平成30年4月				改訂年月日は未定
14	大和市	平成17年7月	平成24年2月	平成29年3月		令和4年3月		
15	伊勢原市	平成19年1月	平成25年4月	平成30年3月			○	
16	海老名市	平成19年3月	平成22年4月	平成29年4月		令和4年3月		
17	座間市	平成17年11月	平成23年8月	令和3年3月		令和8年3月		
18	南足柄市	平成17年3月	平成25年12月	令和3年3月		令和8年		
19	綾瀬市	平成23年2月	平成29年3月			令和3年12月		

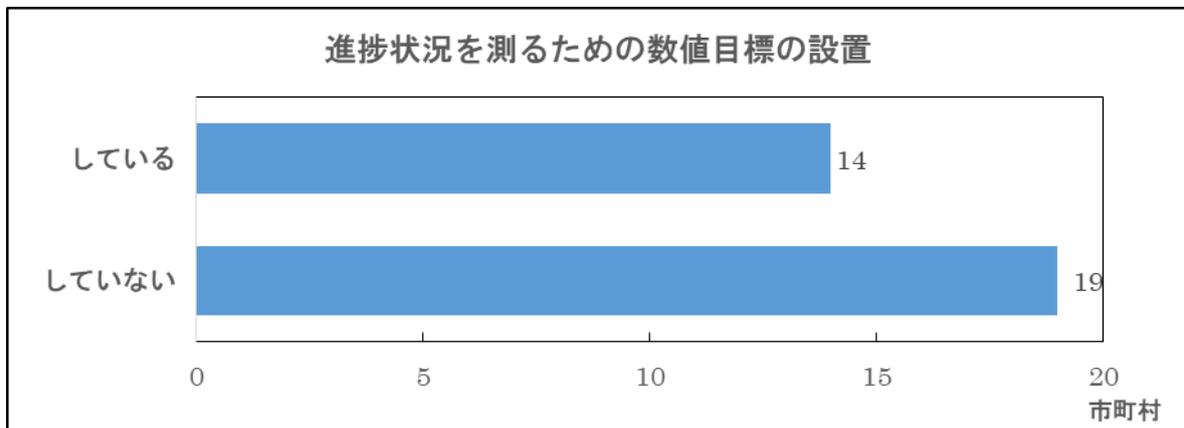
	市町村名	問1	問2			問3		
			第2次	第3次	第4次	ある	ない	その他
20	葉山町	平成25年3月	平成30年8月			令和5年4月		
21	寒川町	平成18年11月						一次を継続して見直しを検討
22	大磯町	平成20年3月	平成23年3月	平成29年2月	令和3年3月	令和7年4月		
23	二宮町	平成17年3月					○	
24	中井町	平成15年12月						必要に応じて改定予定
25	大井町	平成20年3月	平成25年3月	令和3年3月		令和8年3月		
26	松田町	平成18年6月	平成30年4月				○	
27	山北町	平成22年3月	令和3年3月				○	
28	開成町	平成16年3月	平成28年3月	平成31年3月		令和4年3月		
29	箱根町	平成21年3月	平成27年3月	令和2年3月		令和7年3月		
30	真鶴町	平成20年3月	平成25年4月	平成30年4月		令和5年4月		
31	湯河原町	平成19年3月	平成24年3月	平成29年3月		令和4年3月		
32	愛川町	平成19年5月	平成24年5月	平成30年4月		令和6年4月		
33	清川村	平成19年3月						検討中

問4 子どもの読書活動を推進するための組織を設置していますか。



【貴市町村における子ども読書活動推進計画の進捗状況について】

問5 計画の中に、進捗状況を測るための数値目標を設定していますか。(複数回答可)



	市町村名	数値目標の内容
1	横浜市	①小中学校の学校図書館の利活用の促進 a 来館者数 (平均値) 当初値 11,350 人 目標値 11,500 人 b 貸出冊数 (平均値) 当初値 7,565 冊 目標値 7,600 冊 c 学校図書館が好きと答えた児童生徒の割合 当初値 70.6% 目標値 71.0% ②1日のうち読書を「している」と回答した小中学生の割合 小学校 当初値 70.6% 目標値 71.0% 中学校 当初値 54.9% 目標値 55.0%
2	川崎市	していない
3	相模原市	・子どもの読書活動が効果的に推進されているかを客観的に測るため、次のとおり基本方針ごとに成果指標を設定。(カッコの中は令和9年度目標値)。 (1)基本方針1「子どもが本にふれあう機会をふやそう！」 ①1か月に本を1冊以上読む小・中学生の割合(94.0%) ②18歳以下の子どもの図書館貸出登録者の割合(33.0%) ③子ども資料団体貸出制度を活用している小・中学校数(70校) (2)基本方針2「読書の楽しさを伝えあおう！」 ④「読書は好きですか」という質問に「当てはまる」、「やや当てはまる」と回答した小・中学生の割合(75.0%) ⑤各図書館のおはなし会の参加者数(7,800人) ⑥各図書館の中学生・高校生向けイベントの参加者数(250人) (3)基本方針3「子どもの読書の応援隊をふやそう！」 ⑦読書活動でボランティアと協力している学校や施設の割合(対象は、公立の学校・施設) (小・中学校66.0%、未就学児施設100%、児童関係施設66.0%) ⑧ブックスタート事業、セカンドブック事業の利用率(ブックスタート95.0%、セカンドブック60.0%)
4	横須賀市	・「1カ月間の平均読書冊数」、「1カ月に本を1冊も読まない子どもの割合」、「市立図書館における児童本の貸出冊数」、「市立図書館の本を調べ学習等に活用している学校の割合」、「子どもが行ける時間帯に学校図書館が常にかいている学校の割合」を設定している。
5	平塚市	1. 18歳以下の平塚市図書館における利用登録率と貸出件数 2. 子ども向け事業数、参加人数 3. 学校図書館の貸出を利用する児童・生徒の割合 4. 平日1日あたり10分以上読書をする割合 5. 図書ボランティア数
6	鎌倉市	していない
7	藤沢市	していない
8	小田原市	①乳幼児のいる家庭での読書しない子どもの割合 10% ②児童書の年間貸出冊数 200,000 冊 ③ヤングアダルト向け図書の年間貸出冊数 10,000 冊 ④本を読む児童生徒の割合 小学生98% 中学生95% ⑤学校図書館図書標準を充足している小中学校の割合 80% ⑥団体登録率 幼稚園・保育所60% 小中学校100%
9	茅ヶ崎市	図書館資料貸出点数、週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率、団体貸出登録数、調べ学習等市立図書館を利用した授業を行った学校数
10	逗子市	していない
11	三浦市	1 本が好きな子どもの割合(小学生77.2%、中学生70.2%) 2 市立図書館における児童への貸出冊数 10,618 冊 3 学校図書館の利用率(小学生70.1%、中学生42.1%) 4 家庭での読み聞かせ 65.4% ※『平成25年度全国学力・学習状況調査』より設定

12	秦野市	していない
13	厚木市	①出生児数に対するブックスタート参加率 ②「小学校入学前に読み聞かせ体験がある」と回答する子どもの割合 ③「読書が好き」と回答する子どもの割合 ④ボランティア団体数及び活動者数
14	大和市	・家読に取り組む保護者の割合 ・ボランティア養成講座の受講者数 ・学校貸出し制度を利用している学校数 ・子ども一人あたりの児童書蔵書冊数
15	伊勢原市	読書普及活動ボランティア育成人数 児童図書利用冊数 学校図書館の図書標準達成
16	海老名市	していない
17	座間市	していない
18	南足柄市	・児童書の貸出冊数 ・児童生徒向け講座への参加人数 ・1校当たりの学校配本冊数 ・おはなし会の1回当たりの参加人数 ・子育て関連図書、児童書の図書展示回数
19	綾瀬市	「平日の1日の読書量が10分以上の児童の割合」の目標値を設定
20	葉山町	していない
21	寒川町	していない
22	大磯町	していない
23	二宮町	していない
24	中井町	していない
25	大井町	していない
26	松田町	していない
27	山北町	読書が「好き」と言える子どもの割合 小学5年生85%、中学2年生60% (2030年)
28	開成町	・読書好き児童生徒の割合を8割以上 ・毎日家で読書する児童の割合3割以上 ・「毎日家で読書する生徒+休日のみ読書する生徒」の合計が全体の4割以上 ・まったく読書しない子を3割以下に
29	箱根町	していない
30	真鶴町	していない
31	湯河原町	していない
32	愛川町	していない
33	清川村	していない

問6 計画の中で進んでいる取組は、どのような取組ですか。(複数回答可)

問7 計画の中で課題となっている取組は、どのような取組ですか。(複数回答可)

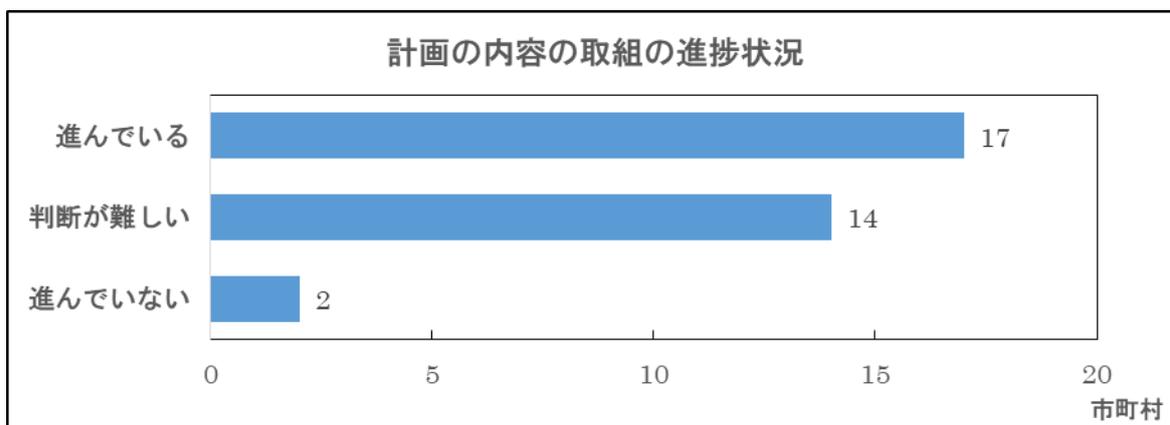
	市町村名	計画の中で進んでいる取組	計画の中で課題となっている取組
1	横浜市	・読書活動の担い手の拡大、区の地域性に応じた読書活動の推進	・子どもの読書習慣の定着、地域や学校との連携による図書活用の推進
2	川崎市	・市内全小、中、特別支援学校における、学校図書館オンラインシステムの円滑な運用 ・市内全小、中、特別支援学校への巡回型学校司書の配置と学校司書配置校の設置	・特別支援が必要な子どもや外国につながる子どもへの読書活動の支援 ・家読の啓発・推進

3	相模原市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業及びセカンドブック事業の推進（臨時休館明けの6月以降） ・点字絵本の収集など視覚障害のある子ども向け資料の充実（視覚障害者情報センター） ・SNSを活用したおはなし会等の動画配信など情報発信の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校における読書習慣の形成に向けた取組や読書指導の時間の確保 ・情報通信手段の普及・多様化に伴う電子書籍の導入検討 ・図書館、学校、地域等において読み聞かせを行うボランティア団体の育成及び活用促進
4	横須賀市	<ul style="list-style-type: none"> ・「家庭・地域における子どもの読書活動の推進」のうちの、ブックスタート事業と、ブックリスト配布事業 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学生・高校生の読書時間が十分でないこと。（読書冊数が向上していない。）
5	平塚市	<ul style="list-style-type: none"> ・全小・中学校に配置された学校司書の取り組み ・学校や公民館等で行われているボランティアによる読み聞かせや図書の整備などの読書活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート後のフォローアップ及び図書館利用の有無にかかわらずすべての家庭へアプローチすること ・公民館図書室と図書館のさらなる連携 ・各中学校区の子ども読書活動推進協議会の負担軽減策の検討 ・学校での読書をする機会の確保と学校司書との連携強化 ・参加者にアクションを起こしてもらい読書事業の実施
6	鎌倉市	<ul style="list-style-type: none"> ・鎌倉市子ども読書活動推進計画に関する連絡会議により他部署・他機関との連携、学校貸出 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料費、学校貸出搬送業務、コロナ下での事業の推進
7	藤沢市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業や各種保健事業等との連携等による乳幼児期を対象にした取組 ・市立小・中学校への学校図書館専門員配置や学校図書館運営ガイドブックの作成、学校と市民図書館の連携事業等による学校図書館の充実に関する取組 ・地域の子どもに関わる施設と市民図書館の連携事業等による各施設の読書環境の充実に関する取組 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会全体に対する読書活動支援の取組、計画の進捗状況についての評価の明確化 ・ICT環境の整備や電子書籍等の導入に関する検討 等
8	小田原市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックリストの作成と活用 ・図書資料の利用促進 	<ul style="list-style-type: none"> ・「家読（うちどく）」の推進 ・家庭教育講座との連携
9	茅ヶ崎市	<ul style="list-style-type: none"> ・団体貸出登録数 ・おはなし会をはじめとする事業の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率（小・中学校）の増加
10	逗子市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校との連携事業 ・家庭や地域、学校等の様々な環境において、子どもの読書にかかわる事業を実施し、各世代にほぼ均一な働きかけを行っている。 	該当なし
11	三浦市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校における子ども読書活動推進の取組 ・地域における子ども読書活動推進の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・その他の取組(子どもが本を好きになるきっかけづくり)
12	秦野市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業、ブックリストの配布、児童書の充実、児童書コーナーの整備、テーマによる乳幼児・児童向け資料の展示及びヤングアダルト向け資料の展示の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・団体貸出の推進、学校図書館との連携
13	厚木市	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校で、読み聞かせボランティアによる読み聞かせや朝読書、読書週間、読書月間の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート参加率 ・10代の読書継続
14	大和市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校、教育・保育施設への団体貸出の促進 ・調べる学習の実施 ・ボランティアの協力を得た読書活動の充実 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・各関係機関と連携した読書活動推進の取組
15	伊勢原市	<ul style="list-style-type: none"> ・おすすめ本セットの貸出（ボランティアと協働） ・読書マラソン大会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・中高生など読書離れ世代の子どもの読書推進活動

16	海老名市	・市立図書館と学校図書館の連携	・学校図書館の蔵書（学校図書館標準の達成）と活用の充実
17	座間市	学校や社会教育施設との連携、ボランティアの協働	公共施設、保育園、幼稚園等との連携
18	南足柄市	・ブックスタート事業の実施 ・学校図書館と市立図書館の連携 ・図書コーナーや教室環境の整備 ・おはなし会等の実施 ・学校配本事業の推進など	・コロナ禍における計画の実施 ・セカンドブック事業の実施
19	綾瀬市	・配本事業 ・団体貸出	・おはなし会、講座、読書感想画展の開催
20	葉山町	該当なし	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし
22	大磯町	・学校図書館における電算化	・学校図書館とのネットワーク化
23	二宮町	該当なし	該当なし
24	中井町	・町立図書室内の環境整備	・学校図書館の開放 ・ボランティアの育成
25	大井町	・家庭での読み聞かせ ・ブックスタート ・学校司書の配置 ・読書タイムの実施 ・読書ボランティアによる読み聞かせ（保育園・小学校） ・町図書館子ども読書の日における啓発 ・図書館事業（おはなし会等実施・読書ボランティア対象講座の実施・YA コーナー、設置 LL ブックコーナーの設置・学校等への図書館資料の貸出し）	・読書環境の整備 ・読書ボランティアの育成・支援 ・小学校等の連携
26	松田町	・家の日	該当なし
27	山北町	・ブックスタート事業 ・ファミリー読書の日 ・電子図書館等	・子どもの読書への興味・関心の向上に対する取組、環境設備等
28	開成町	・学校教育課 ①ブックスタート②読書通帳を1年生に配付③読書アンケート④ファミリー読書デーの周知⑤ファミリー読書デーポスターの募集、出品者をポスターにして紹介、出品証を配付 ・子育て健康課①年2回ママパパ教室で絵本の展示②3・4か月児健診での読み聞かせの推奨パンフレット配付③1歳6か月児健診での推薦図書紹介④3歳児健診での啓発活動⑤「ひだまりサロン」で読み聞かせ ・町民センター図書室①未就学児対象のお話会②春と秋の読書週間③図書室おすすめの本のコーナー設置 ・社会福祉協議会①ちびっ子ランドの施設開放で本の利用②毎月第3水曜、0～4歳児と保護者を対象におはなし会	小学校の年間貸出数が0冊の割合は6.9%だが、中学生は、82.9%に上る。しかし、読書アンケートによると、電子書籍を読んでいる生徒の数が令和元年度は0だったが、令和2年度は小学生中学生ともに約40%となっている。したがって、貸出数が少ないからと言って読書量が少ないことにはならない。開成町では、教員を含めて小中学生に一人一台タブレットを配付しているが、「読書」についてどのように活用するかについては、今後の課題になる。
29	箱根町	・幼児学園・保育園・幼稚園における保護者への啓発（家庭での読み聞かせの推奨）	・図書ボランティア人数の増加 ・ブックリストの作成

30	真鶴町	該当なし	・家庭における取組
31	湯河原町	・ブックスタートやセカンドブック、「たくさんよんだね手帳」(読書記録ノート)の配布や図書館におけるヤングアダルト・コーナーの設置など、幼児から高校生までの読書活動を支援し、家読や学校における朝読書へつなげていくための事業 ・学校司書の導入	・保護者への家読の推進 ・家読リストの活用 ・各学校への学校司書の配置(令和元年度現在で、2名の学校司書が4校を担当している) ・高校生への読書推進の方法
32	愛川町	・学習における学校図書館の活用 ・読書・読み聞かせボランティアサークル連絡会への情報提供等による活動支援	・図書館と学校図書館の相互利用の研究
33	清川村	該当なし	該当なし

問8 全体として計画の内容の取組は進んでいますか。

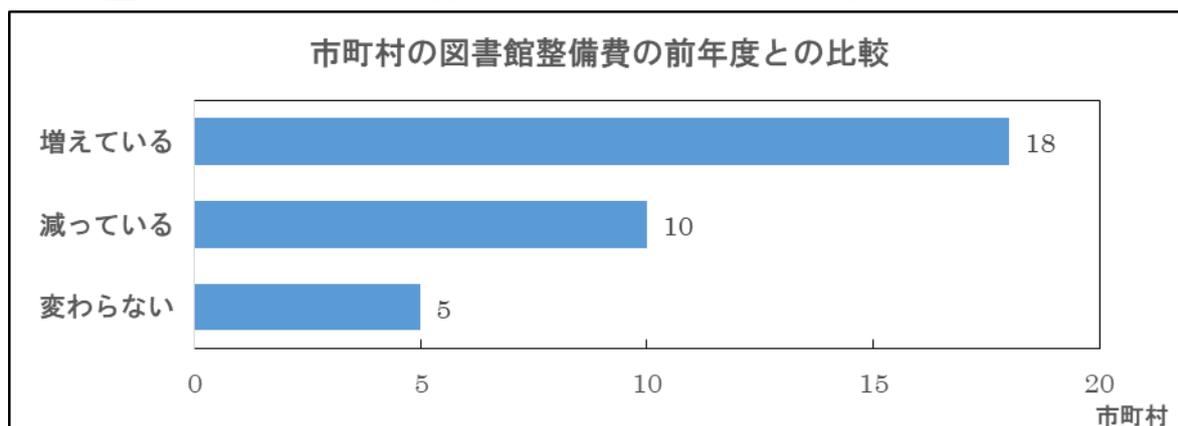


問9 問8で「3 進んでいない」と回答された市町村にお伺いします。その理由は、どのようなことですか。(複数回答可)

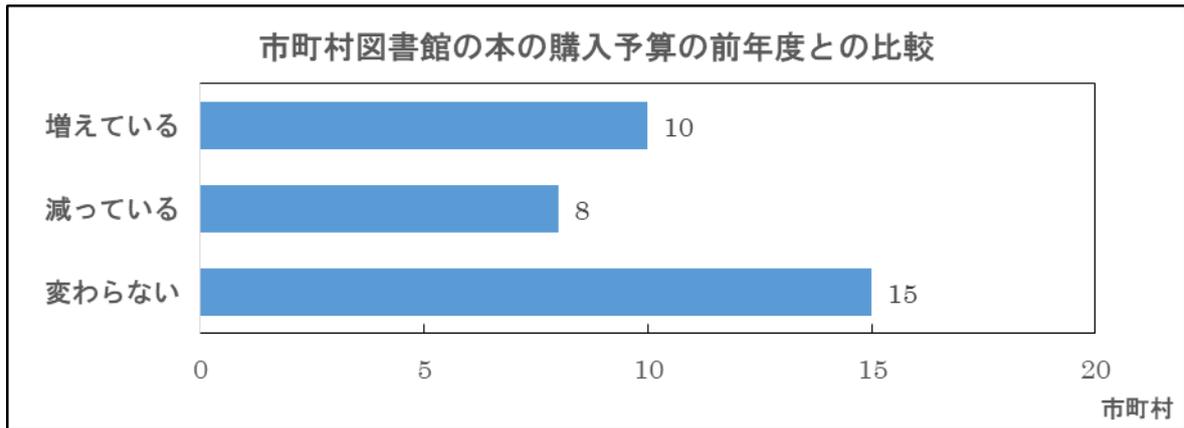
- ・市町村の役割が明確になっていない 1
- ・担当職員が不足している 1
- ・推進のための組織が整備されていない 1
- ・図書資料が不足している 1
- ・予算が不足している 1

【市町村における子ども読書活動の予算について】

問10 市町村の図書館整備予算(本の購入予算を除く)についてお聞きします。令和2年度の図書館整備予算は、令和元年度と比較してどのようなですか。



問 11 図書館の本の購入予算についてお聞きします。令和2年度の本の購入予算は、令和元年度と比較してどのようなようですか。



【子どもが読書活動に親しむ機会を提供する取組について】

問 12 貴市町村の関係機関(学校を除く)では、令和2年度中にどのような取組を実施しましたか。該当する機関・事業の欄に○をご記入ください。

機 関 内 容	機 関								合計
	教育委員会	公民館	図書館	青少年 教育施設	保健所等 母子保健 施設	放課後 子ども 教室	その他		
①シンポジウム、フォーラム等イベントの開催	3	0	4	1	0	0	0	8	
②ブックスタート関連事業(本の配付、検診時の読み聞かせの実施、保護者への啓発等)	3	0	22	0	14	0	5	44	
③セカンドブック関連事業(本やブックリストの配布、保護者への啓発等)	4	2	7	0	2	0	2	17	
④読み聞かせ講座(ボランティア養成のための講座)	3	0	12	0	0	0	1	16	
⑤読み聞かせ・おはなし会	3	11	19	5	2	3	7	50	
⑥読書感想画展	2	1	1	0	0	0	0	4	
⑦紙芝居・アニメーション	1	5	11	2	0	1	3	23	
⑧一日図書館員(図書館員の体験)	0	0	5	0	0	0	0	5	
⑨コンクール(感想文、POP、調べ学習、読書量等のコンクール)	6	0	6	0	0	0	0	12	
⑩ビブリオバトル(書評合戦)等、子ども同士で本を紹介し合う取組の開催	1	0	1	0	0	0	0	2	
⑪読み聞かせボランティア連絡会	2	1	9	0	0	0	1	13	
⑫読書ボランティアに向けたハンドブック等の作成	0	0	1	0	0	0	0	1	
⑬優良図書・ブックリスト等の作成	3	1	23	0	0	0	4	31	
⑭リーフレット、ポスター等広報資料の作成	5	3	16	0	1	0	0	25	
⑮子育て学級等での保護者向け啓発	2	6	4	0	3	0	2	17	
⑯子ども読書関係ホームページの作成・活用	3	2	20	0	0	0	1	26	
⑰レファレンスサービスの実施	1	2	22	0	0	0	0	25	
⑱他の図書館とのネットワーク	3	3	19	0	0	0	2	27	
⑲その他	2	0	9	0	0	1	1	13	
合計	47	37	211	8	22	5	29		

問 13 貴市町村の家庭に向けた読書の推進についてお聞きします。県教育委員会では、毎月第1日曜日を「ファミリー読書の日」として位置づけ、読書を通じた家族でのコミュニケーションを図る取組を行っています。貴市町村では、ファミリー読書の日に類する取組を行っていますか。

	市町村名	実施状況	取組内容
1	横浜市	実施していない	
2	川崎市	実施していない	
3	相模原市	実施していない	
4	横須賀市	実施していない	
5	平塚市	実施していない	
6	鎌倉市	実施していない	
7	藤沢市	実施していない	
8	小田原市	実施していない	
9	茅ヶ崎市	実施していない	
10	逗子市	実施していない	
11	三浦市	実施していない	
12	秦野市	実施していない	
13	厚木市	実施している	・毎月第3水曜日を「あつぎ家庭読書の日」と制定し、保護者等に家庭での読み聞かせや親子読書活動の必要性について周知
14	大和市	実施している	やまと家読の日(毎月23日) ・家読ブックリストの配布 ・家読推進キャラクターの設定
15	伊勢原市	実施していない	
16	海老名市	実施していない	
17	座間市	実施していない	
18	南足柄市	実施していない	
19	綾瀬市	実施している	・あやせゼロの日運動
20	葉山町	実施していない	
21	寒川町	実施していない	
22	大磯町	実施していない	
23	二宮町	実施している	・毎月第1日曜日に、この取り組みをTwitterで発信している。
24	中井町	実施していない	
25	大井町	実施していない	
26	松田町	実施している	・町の広報や、学校の行事予定などで周知している。
27	山北町	実施していない	
28	開成町	実施している	開成町では、毎月1日を開成町ファミリー読書の日として位置づけている。それを町民に周知するために、町民カレンダーに紹介している。また、ファミリー読書デーの啓発ポスターの募集を小中学生に行った。20点の応募作品が集まり、作品全てをA3版1枚のポスターに掲載し、公共施設に掲示した。また、その中から優秀作品を1点読書活動推進委員会で選び、A3版ポスターとして掲示した。出品した児童全員に手作りの出品証を配付した。

29	箱根町	実施していない	
30	真鶴町	実施していない	
31	湯河原町	実施していない	
32	愛川町	実施していない	
33	清川村	実施していない	

問 14 貴市町村の関係機関と学校等とが連携した取組を実施していますか。

問 15 貴市町村では、障害のある子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

問 16 貴市町村では、日本語を母語としない子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

	市町村名	14 関係機関と学校等とが連携した事例	15 障害のある子どもの読書活動推進事例	16 日本語を母語としない子どもの読書活動推進事例
1	横浜市	<p>【横浜市立図書館における学校連携事業及び保育所等との連携事業】</p> <p>1 学校教育への協力</p> <p>(1) 児童・生徒向け事業（調べ学習、図書館見学など）</p> <p>(2) 教職員向け事業（研修、資料の貸出、レファレンスなど）</p> <p>2 学校図書館充実への支援</p> <p>(1) 教職員向け事業（学校図書館整備相談・研修、学校向け図書リスト等の情報提供等）</p> <p>(2) 保護者・ボランティア向け事業（読み聞かせ研修、図書館整備研修、図書修理研修）</p> <p>なお、幼稚園や保育所、子育て支援拠点等との連携は地域連携事業として行っている。</p>	<p>【「りんごの棚」の設置とマルチメディアDAISYの提供開始】</p> <p>・LLブック（写真や絵でわかりやすく書かれた知識の本）、点字つき絵本、ピクトグラムのついた絵本などの資料の充実</p> <p>・伊藤忠財団わいわい文庫の寄贈を受け、著作権フリーのマルチメディアDAISYの館内貸出及び貸出を開始</p>	<p>【学校向け母語セットの貸出】</p> <p>日本語指導を必要とする児童生徒が多く在籍する小中学校に向けて、中国語を中心とした児童書をセット貸出することで、母語に親しみ、日本語を学ぶ基礎を育てることができるよう支援する。</p>
2	川崎市	<p>【学校と公共図書館の連携会議】</p> <p>各館長、図書館職員、図書担当教員、学校司書（配置されている学校に限る）及び各地区の総括学校司書を招集し、連携、協力を目的とする会議を行っている。議題は、区により多少異なるが、図書館が提供できるサービスの説明や、その利用状況や、地域の課題などである。</p>	<p>【布の絵本の制作】</p> <p>布の絵本製作ボランティアに依頼し、できた作品を図書館で利用者に貸し出す。</p>	<p>【外国語図書の収集】</p> <p>英語の他、韓国語、中国語の絵本や読み物も収集、提供している。</p>
3	相模原市	<p>【相模女子大学高等部への読み聞かせ指導】</p> <p>学校からの依頼を受けて、生徒に絵本の読み聞かせの指導を行うとともに、同校併設の認定こども園でのおはなし会の開催・運営についての助言を行うもの。</p> <p>※感染症拡大防止の観点から、認定こども園でのおはなし会は、相模女子大学高等部生徒が事前に収録</p>	<p>【障害者用資料の収集】</p> <p>児童書の大字活字本や点字本、布絵本の収集を行った。</p> <p>【点字資料の収集】</p> <p>・点字絵本、さわる絵本等の資料の充実</p> <p>・点字雑誌「テルミ」の購入</p> <p>【LLブック等の収集】</p> <p>LLブックや点字絵本、大字活字本等を収集し、提供した。</p>	<p>【外国語資料の収集】</p> <p>児童文学賞受賞作やロングセラー作品を中心に、外国語の絵本や物語を収集・提供している。</p> <p>主要言語：英語・中国語・ハングル</p> <p>【外国語図書の収集】</p> <p>児童文学賞を受賞した作品を中心に、外国語の絵本や物語を収集し、提供した。</p> <p>主要言語：英語・中国語・ハングル</p>

	<p>した読み聞かせ動画を鑑賞する形式とした。</p> <p>対象：相模女子大学高等部生徒 第1回：9名 第2回：3名 内容：第1回①高等部生徒への読み聞かせ指導（於：相模女子大学高等部）令和2年10月23日(金)から11月13日(金)までのうち4日間 ②読み聞かせ実施（於：認定こども園相模女子大学幼稚部）令和2年11月17日(火)から12月16日(水)までのうち3日間 第2回 ①高等部生徒への読み聞かせ指導（於：相模女子大学高等部）令和3年1月13日(水)から2月17日(水)までのうち6日間 ②読み聞かせ実施 令和3年3月19日(金) 協力団体：相模大野図書館読み聞かせボランティアサークル（しゃぼん玉）</p> <p>【職業体験の受入】 県立相模原養護学校橋本分教室からの依頼を受け、生徒が図書館業務を体験する。</p> <p>【学校図書館司書教諭研修講座】 「子どもの学びを広げる学校図書館をめざして」というテーマのもと、指導主事による講義とともに、受講者のグループ協議を通して学ぶ講座の実施を予定していたが、感染症拡大防止の観点から、書面開催とした。対象者は各校の学校図書館司書教諭もしくは図書館教育の担当者と、各校の図書整理員とし、各担当の役割や、学校図書館に求められるもの、市立図書館との連携等について、資料をもとにした研修とした。</p> <p>【社会科見学「町たんけん」】 大沼小学校2年生（3クラス）が大沼公民館の図書室を見学。 マスク着用の上、見学前に検温・手洗い・うがいを済ませ、1クラスを3班に分けて順番に入室。 図書室・図書館の案内と説明を行った。 後日お礼と感想のカードをいただいた。感想のカードは図書室に掲示。</p>	<p>【点字図書等の収集・提供】 点字本、デジジー図書等の充実</p>	<p>※外国語図書を手に取りやすいよう配架場所を変更した。</p> <p>【外国語資料の収集】 児童文学賞を受賞した作品を中心に、外国語の絵本や物語を収集・提供 対象言語：英語・中国語・ハングル・フランス語</p>
4	<p>横須賀市</p> <p>【学校への特別貸出、配送便の活用】 授業・調べ学習等に使うため学校に一定期間（1ヶ月・50冊）の本の貸出をしている。また、希望により、</p>	<p>【特別支援学校における読書活動の充実】 養護学校では、授業に使用する大型絵本を市立図書館から借りて活</p>	<p>【ブックスタート事業】 ブックスタート事業で赤ちゃんの保護者に渡している、絵本の読み聞かせガイドブックを、8外国語（8種類）のガ</p>

		<p>図書館が費用負担をする宅配便を活用した本の貸し出しと返却を実施している。</p> <p>【ブックリストの対象児童への全員配布】</p> <p>夏休み前に、小学校（1，3，5年生）と中学校（1年生）の対象児童・生徒へ図書館が作成したブックリストを全員に配布し、夏休みの読書する時間のとれる時期に配布した。また、希望により、図書館が費用負担をする宅配便を活用した本の貸し出しと返却を実施している。</p>	<p>用している。また、市立図書館では点字の蔵書を購入し蔵書の充実に努めている。</p>	<p>イドブックを用意して、保護者の母国語の冊子を手渡している。</p>
5	平塚市	<p>【学校と図書館との協力事業】</p> <p>学校図書館支援用図書館カードを発行し、調べ物や読み語り活動用の資料の貸出を行った。</p> <p>学校図書ボランティアに対し、図書館職員が講師となって、読み語りや本の補修講習会等を実施した。</p> <p>職場体験の受け入れを実施した。</p> <p>【「いのちの尊さをつたえる本」の読み聞かせ（協働事業）】</p> <p>家庭、地域、学校が連携して子どもの読書活動を進めることを目的とし、読み聞かせや学校図書館の本の補修整備を行っている団体等で構成された「子ども読書活動推進協議会」と自殺対策事業所管課が協働し、本・絵本を通じた命の大切さ・尊さを伝える取組を実施している。命の大切さ・人と人の絆・こころのことなどをテーマに選んだ本を「いのちの尊さをつたえる本」としてリスト化し、そのリストを小中学校や保育園など各中学校区のイベントなどでの読み聞かせで活用してもらい、子どもの読書活動を推進させるとともに、命の大切さを伝えることで自殺対策の啓発につなげている。</p> <p>令和2年度「いのちの尊さを伝える本」読み聞かせ実績 実施地区：1地区（新型コロナウイルスの影響で他の地区は実施できなかった）、読み聞かせ回数：延べ79回、読み聞かせ人数：延べ2,057人</p>	<p>【出前図書館事業】</p> <p>ろう学校等、障がいを持つ児童がいる施設に移動図書館車が訪問し、本の貸出を行った。</p> <p>【利用ガイダンス事業】</p> <p>養護学校の児童を対象とした利用ガイダンスと、図書館の利用体験の実施した。</p>	<p>【資料収集事業】</p> <p>こども室に洋書、外国語絵本等の資料を配架した洋書本コーナーを設けている。英語、フランス語、韓国語、ロシア語等の児童向けの洋書本を配架している。</p>
6	鎌倉市	<p>【教員研修】</p> <p>毎年行っている教員対象の図書館研修（5年研修に相当）の1日を、令和2年度は、取り組みの始まるSDGs授業をテーマとして、ビーチコ</p>	<p>【手話付きおはなし会】</p> <p>手話付きおはなし会の開催</p>	<p>【フランス語のわらべうた動画作成】</p> <p>コロナ下で学校が休校となり、家にいる子どもたちへ向け「おうちにいる子どもたちへ」ツイッターを50回シリーズで行った。その中で市役所文化人</p>

		<p>ーミングフィールドワーク、その後の本を使った拾ったもの調べ、授業試案の作成を行った。鎌倉市環境部、NPO団体の協力も得て、テーマへ取り組んだ。</p> <p>【POP大賞】 小中高校生に本のPOPを作成応募してもらい、市内各図書館に全部を展示し、読みたくなった本に投票しPOP大賞を決めるもの。図書館WEBにも応募作品をアップし、メールでの投票もできるようにした。大賞、館長特別賞などを決め、受賞展示もする。</p>		<p>権課（国際交流担当）、オリパラ担当と連携してフランス語のわらべうた動画、フランスを知るための動画等を作成して約10回程度配信した。これは鎌倉市がフランスチームのホストタウンとなっており、その応援の一環でもあった。図書館にポスターや各館でフランス文化を知らせる展示も行った。</p> <p>【お話ボランティアステップアップ講座】 毎年研修会を開き養成している「お話ボランティア」に対し、ステップアップ講座を毎年行っている。令和2年度は、神奈川県立アースプラザで多文化サービス活動する市民の方を講師として招聘し、市民の立場で活動している動機や、活動の工夫、多文化サービスの意義について講演してもらい、多文化サービスにかかわってもらえるよう働きかけた。</p>
7	藤沢市	<p>①図書の団体貸出…最大1ヶ月、100冊まで貸出可能。</p> <p>②調べ学習・自由読書…資料を利用した学習や読書。</p> <p>③利用ガイダンス…図書館・図書室の利用案内。</p> <p>④施設見学…図書館施設内を見学。</p> <p>⑤職場体験…図書館・図書室の業務体験。</p> <p>⑥職場訪問…仕事の説明や質問への回答。</p> <p>⑦大型絵本等の貸出…大型絵本・大型紙芝居、紙芝居枠等の貸出。</p> <p>⑧教材ビデオ等の貸出…教材ビデオ、16ミリ映画フィルム、機材等の貸出。</p> <p>⑨リサイクル資料の提供…リサイクル可能な資料の提供。</p> <p>⑩本に関する相談…資料や質問に対する情報提供、読み聞かせ等に関する相談など。</p> <p>⑪展示スペースの提供…調べたことや好きな本を紹介するスペースの提供。</p> <p>⑫社会体験研修の受入…先生方の社会体験研修の受入。</p> <p>⑬図書館主催の勉強会・研修会の見学…藤沢おはなしの勉強会、児童図書研修会の見学。</p>	<p>①資料の団体貸出</p> <p>②大型絵本等の貸出</p> <p>③点字絵本等の収集と提供</p> <p>④資料の宅配サービス実施</p> <p>⑤おはなし会の開催（手話によるおはなし会の実施、学級招待）</p> <p>⑥対面朗読室の提供</p> <p>⑦録音資料の作成</p>	<p>①洋書の収集と提供</p> <p>②日本に関する資料の収集と提供</p>

		<p>【名称なし】</p> <ul style="list-style-type: none"> 幅広い世代に子育て支援の理解を促し、将来の保育者育成を目的として、本市子育て支援センターの子育てアドバイザー及び子育て企画課職員と神奈川県立藤沢総合高校の家庭科教師による合同授業を行った中で、授業の1コマに「絵本の選び方と読み聞かせ」の時間を取り入れた。 		
8	小田原市	<p>【自動車文庫推進事業（放課後児童クラブへの配本）】</p> <p>市内各小学校に設置されている放課後児童クラブに図書を配本する。</p>	該当なし	該当なし
9	茅ヶ崎市	<p>【読み聞かせ推進用図書貸出】</p> <p>保育園への読み聞かせ推進用図書の団体貸出。2か月に一度、図書館職員が直接保育園を訪問し1園につき20冊の貸出を実施。</p> <p>【おすすめ本ポップの展示】</p> <p>4年生が授業で作成した本のポップ（見出し）を児童書コーナーに展示し、本を紹介し本を探すための一助とした。</p>	該当なし	該当なし
10	逗子市	<p>【朝の読み聞かせ】</p> <p>読書週間に合わせて、依頼のあった市内中学校に図書館職員が訪問し、朝学活の時間に読み聞かせを行った。</p> <p>【学校長期貸出】</p> <p>市立図書館が学校図書館との連携を深め、支援する一環として、調べ学習に役立つ本や物語の本等を学校長期貸出として貸出するもの。</p>	<p>【視覚障害、知的障害のある子どもへのサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> 布絵本の提供。遊びの中ではなく、ひっぱる、ほどく、結ぶなどの作動学習ができるほか、絵本としての美しさや楽しさも兼ね備えた、布素材で作られた絵本を提供している。 マルチメディア DAISY 図書の提供。伊藤忠記念財団からの寄贈による子ども向け DAISY 図書を提供している。 <p>【特別支援学級の生徒向けの団体貸出】</p> <p>市内公立中学校から特別支援学級の生徒向けの本の貸出依頼があり、担当教員と相談の上、毎月団体貸出として学校配送している。</p>	該当なし
11	三浦市	該当なし	該当なし	該当なし
12	秦野市	<p>【図書館見学】</p> <p>見学</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学校からの依頼 クラス単位で、館内見学し、随時質問に回答 児童本人からの礼状等（クラス単位で） コロナ渦のため、先生が見学・撮 	該当なし	該当なし

		<p>影</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校で撮影した動画を鑑賞 ・ビデオレターで質問→回答のやり取りあり <p>【団体貸出】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業で使用するテーマや本のタイトル等を連絡いただき、司書が選書して貸出する ・学校等の団体毎に与えた利用番号で、希望資料に予約をしてもらい、貸出に来館してもらう 		
13	厚木市	<p>【推薦図書リスト「このほんしってる？」の配布、小学1年生への本入れバッグと保護者向け啓発パンフレットの配布、中学1年生向け利用案内配布】</p> <p>図書館からの推薦図書を記載したリスト「このほんしってる？」を市内小学校（私立小含む）の全児童を対象に配布している。小学生版は、1. 2年生向き、3. 4年生向き、5. 6年生向きを作成し、各々12冊を紹介している。また、小学1年生への本入れバッグと保護者向け啓発パンフレットを配布している。</p> <p>市内市立中学校の全生徒を対象に配布、市内県立高等学校・専門学校へ布置している。中・高生版は、16冊を紹介しており、中学1年生には図書館・郷土博物館利用案内も併せて配布している。</p> <p>中央図書館、公民館図書室、移動図書館で、リストの配布及びリストに掲載した図書の特集展示を行っている。</p> <p>【学校図書館との連携(学校司書研修)、厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携】</p> <p>学校司書研修会へ図書館司書が出席し、支援活動のPRをするほか、求めに応じて読書に係る研修をしている。令和2年度は新型コロナウイルス感染防止のため、研修会が中止となったことから、団体貸出利用案内等研修会で使用予定の資料を教育指導課を通じて配布した。</p> <p>厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会から依頼を受けた小学校へ出向き、おはなし会やブックトークを実演している。令和2年度は、「出前おはなし会」を小学校4校に出向き、</p>	<p>【布の絵本及びマルチメディアデイジーの貸出】</p> <p>小学校特別支援学級担当教諭に「パネルシアター・エプロンシアター・布の絵本・大型絵本目録」「マルチメディアデイジー利用案内・目録」を、中学校特別支援学級担当教諭に「マルチメディアデイジー利用案内・目録」を送付し、利用促進を行った。</p> <p>身体障害者手帳又は療育手帳をお持ちの方や、小・中学校の特別支援学級に対して、布の絵本及びマルチメディアデイジーの貸出しを実施している。</p>	<p>【外国語で書かれた児童書の収集・貸出し】</p> <p>英語・中国語・フランス語など10箇国以上の言語で書かれた児童書を所蔵し、貸出している。令和2年度所蔵数は2,298冊。</p>

		<p>計12回開催、339人が参加した。</p> <p>【総合的な学習や読書活動への支援 (団体貸出、団体来館利用、職場体験学習)】</p> <p>毎年4月当初に市内市立小・中学校の全教員に対し、「図書館利用案内」を配布し、学校グループウェアを通じて図書館利用のPRを計っている。新型コロナウイルス感染防止のため、小学校団体来館利用の多くが中止となり、中学校職場体験学習・県央地区インターンシップ(高等学校)は全て中止となった。</p> <p>小・中学校への団体貸出冊数16,655冊、小学校団体来館利用1校78人、中学校職業体験学習なし、県央地区インターンシップなし</p>		
14	大和市	<p>【新型コロナウイルス対策における学校図書館の支援】</p> <p>新型コロナウイルス感染拡大防止のための学校休業等の影響で、自宅で過ごす時間が増えた子どもたちの読書環境を充実させるため、文化創造拠点シリウス内の市立図書館の蔵書を全市立小・中学校図書館に各50冊ずつ配架し、児童・生徒の読書活動の支援を行った。</p>	<p>【図書宅配サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デジター・マルチメディアデジター資料の収集、貸出 ・視覚障がい者には郵送料は無料で貸出 ・開館時間中に図書館に来ることが困難な方に、図書館の本を自宅まで有料で宅配するサービスを実施 	<p>【多言語図書の収集】</p> <p>こども読書わくわくプランの実施計画に基づき、外国語を母語とするこどものために、いろいろな言語の図書を収集している。</p>
15	伊勢原市	該当なし	<p>【点字付雑誌・絵本の受け入れ】</p> <p>児童雑誌コーナーに点字付雑誌を継続的に受入するほか、市内の点字作成ボランティアに依頼して作成した点字を付した絵本を受入れし、児童図書室に点字絵本コーナーを設置し、貸出提供している。</p> <p>【LLブックコーナーの開設】</p> <p>LLブック(文字を読んだり、本の内容を理解することが苦手な人にも読みやすいように工夫されている本)を受入れし、ヤングアダルトコーナーに常設コーナーを開設し、貸出提供している。</p>	<p>【外国語絵本・洋書コーナーの設置】</p> <p>ヤングアダルトコーナーに外国語絵本や洋書の資料のコーナーを設けている。</p>
16	海老名市	<p>【小学校授業との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビデオで図書館の紹介を撮影し、学校で視聴 ・授業で使用する資料の貸し出し <p>【職場体験学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配架 ・カウンター業務 	<p>【海老名支援学校との連携事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・えびな支援学校アウトリーチ中央図書館司書が支援学校へ行き、小学部の子どもたちに絵本の読み聞かせを行ったり、手あそびなどをして楽しむ。 	<p>【英語でおはなし会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語を話す外国人スタッフによる海外絵本の読み聞かせや英語の歌あそびを実施。 ・オンライン英語イベントをコロナ禍で発案・実施。英語で歌や会話を楽しむ。

		<ul style="list-style-type: none"> ・搬送便処理 ・配架整理など ・修理 <p>【市立図書館（指定管理）から学校図書館へ支援員の派遣】</p> <p>図書支援員による学校図書館の</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カウンター業務 ・書架、資料整理 ・読書相談業務 ・教職員、ボランティア相談対応 ・館内掲示、展示業務 ・読み聞かせ、ブックトーク ・選書補助など <p>【図書館資料の団体貸出】</p> <p>学校の利用頻度の高いものに応じたテーマで資料をセットにして貸出をする。テーマ別に作成する事で目的の資料の選択がしやすく又、昨年は試験的に貸出の配送・回収サービスを開始し本年度から本格的に運用をしている。これにより図書館窓口での貸出・返却の手続なく学校へ直接配送する事で先生方の業務の軽減と図書館利用の促進に繋げている。</p>		
17	座間市	<p>【学校図書館、市立図書館連絡ネットワーク事業】</p> <p>教育委員会・市立図書館・学校図書館が人的・物的に連携できるように、クローズなコミュニケーションツールを使い、情報交換や統計の共有・作成物の配布などを行っている。また、学校司書の研修も市立図書館で行っている。</p> <p>平成29年度から学校司書の雇用形態が派遣から直接雇用（非常勤職員）となり、年間の勤務日数も100日から160日と大幅な増となった。また、それともない公式研修を年2回から3回に増やしたほか、任意の研修も行っている。</p> <p>この結果、調べる学習コンクールや、POPコンクール等、教育委員会・市立図書館・学校図書館が連携して事業を行っている。</p>	該当なし	該当なし
18	南足柄市	<p>【園児の園外保育：「図書館見学」「図書館の団体利用】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館見学 <p>施設見学の後、公共施設のマナー、資料の探し方、借り方、貸出期間等のきまりを説明。</p> <p>映画会、おはなし会も希望があれば</p>	該当なし	該当なし

		<p>実施している。</p> <p>図書館に訪問してもらい</p> <p>①「としょかんのおやくそく」</p> <p>②「としょかんのひみつ(施設見学)～本棚の本のならび」</p> <p>③「ほんを探してみよう、読んでみよう、本棚に戻してみよう」</p> <p>④「借りてみよう」</p> <p>など、基本的な図書館の利用の仕方について図書館職員から園児に説明を行う。</p> <p>希望があれば別の日に、借りた本を⑤「返してみよう」という返却の体験も行う。</p> <p>・図書館の団体利用</p> <p>「図書館見学」実施後、希望がある園には図書館の団体利用(本の閲覧、貸出、返却)を実施している。映画会、おはなし会も希望があれば実施している。</p> <p>【小中学校への配本サービス】</p> <p>小中学校が希望する図書館の本を月に1回程度、配本するサービスを行っている。</p>		
19	綾瀬市	<p>【配本事業・学校連携事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館資料の配本 ・教育活動等に使用する資料の貸出 ・施設見学の受入 ・施設見学の動画作成・配信 ・授業等での児童・生徒の作成物の図書館での展示 ・現行教科書の貸出 ・リサイクル図書の提供 ・職場体験受け入れ ・学校司書への研修等の人的支援 ・関連機関への赴いてのおはなし会(出前おはなし会) 	<p>【読書補助・ユニバーサルサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・来館が困難な利用者向けの宅配サービス ・読書に困難がある利用者向けにリーディングトラッカーの貸出 ・LLブック、点字ブック、朗読CD等の整備、提供 ・介助が必要な利用者に対して、移動支援や案内、筆談等を行う 	<p>【国際資料の提供・ブックスタート】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国人向けに出版された、日本に関する資料の収集、提供 ・英語、その他の外国語で書かれた絵本・児童書の収集、提供 ・英語、その他の外国語で書かれた絵本・児童書の電子書籍の収集、電子図書館での提供 ・ブックスタートの際の多言語版ブックレットの提供
20	葉山町	<p>【町内小中学校POP大賞】</p> <p>町内小中学生が図書を読み感想をPOPとして作成してもらい、館内のショーケースに展示した。</p>	該当なし	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし	該当なし
22	大磯町	該当なし	該当なし	該当なし
23	二宮町	<p>【二宮町図書館・学校図書館連絡会議】</p> <p>(1)町図書館の使い方と利用状況の確認</p> <p>(2)総合的な学習における調べ学習の支援について</p>	該当なし	該当なし

		<p>(3) 夏休みの課題について</p> <p>(4) 各学校の読書啓発活動について</p> <p>※指導主事が中心となり、各校の図書担当者及び、二宮町図書館担当者が参加。</p> <p>【「小中学校にすすめたい本」(ブックリスト) 作成】</p> <p>図書館が作成するリストに掲載する「おすすめ本」を町内小学校の図書室担当教員からも募る。作成したリストを夏休み前に学校を通じて全児童に配布。</p>		
24	中井町	<p>【読書活動推進会議】</p> <p>町内の各小中学校や図書室での読書推進についての活動報告を行っている。</p> <p>令和2年度は新型コロナのため中止したが、例年、読書推進事業の一環として「読書活動推進・ポスターコンクール」を行い、表彰を行っている。</p>	該当なし	該当なし
25	大井町	<p>【学校貸出文庫】</p> <p>町内の全小学校に対し、1校あたり40冊のおすすめ本を図書館から1年間貸出する。</p> <p>学校が要望する本を随時最長4週間貸出を行う。(団体貸出カードを配布し、ホームページで予約することや、図書館カウンターで貸出できる。)</p> <p>【読み聞かせ絵本の貸し出し】</p> <p>保育園のおはなし会で、ボランティアが読み聞かせた絵本及び関連する絵本20冊程度を、約1か月間貸し出す。</p> <p>【学童保育所貸出文庫】</p> <p>町内の2学童保育所に対し、1施設あたり90冊の本と10点の紙芝居を貸し出す。</p> <p>各施設は、貸し出された本等を一定期間ごとに施設間で交換しながら利用する。</p>	<p>【LLブック等の配架】</p> <p>LLブックコーナー設置のため、LLブックの資料収集を行った。</p>	<p>【洋書絵本の活用】</p> <p>外国語絵本等の資料の充実</p>
26	松田町	<p>【おでかけ図書館】</p> <p>年に3回ほど、幼稚園公開日に合わせて本をまとめて貸出し、親子で選んで借りていってもらう。返却も幼稚園にする。</p>	該当なし	該当なし
27	山北町	<p>【おすすめ本の紹介・パネル展示】</p> <p>学校内の図書室付近に生涯学習センター図書室の掲示スペースを設け、パネルなどでおすすめ本の紹介をしている。</p>	<p>【障がいのある子どもの読書活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 電子図書館の活用。 布絵本・さわる絵本・エプロンシアターの整備。 	<p>【日本語を母語としない子どもの読書活動推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> 外国語絵本コーナー・児童書の設置。 英語で読める電子書籍の購入。

		<p>【ブックトーク・おはなし会】 授業時間内に読書推進を図るため、テーマを決めて、読み聞かせ、素話、本の紹介等を行う。紹介した本は1か月貸出をおこなう。</p> <p>【電子図書館】 町立幼稚園・保育園・こども園では、動く絵本を活用した読み聞かせ。 町立小・中学校及び町内県立高等学校では、全児童・生徒の電子図書館利用登録を行い、読書活動の推進に努めている。</p>		
28	開成町	<p>【どくしょつうちょうの活用】 入学した1年生を対象に「どくしょつうちょう」を配付した。目的は、自分が読んだ本を記録にとどめることにより、読書意欲の向上や読書活動の充実に役立てようとするものである。 各学校に利用状況を聞いたところ、教育委員会から学校に持参するが、担任は、配るだけだったので、願いと裏腹に、利用状況は良くないことが分かった。2枚の用紙を組み立てて「つうちょう」をつくるが、作り方が分からなかったり、面倒くさいと思ったりする保護者がいたようだ。 そこで、「どくしょつうちょうの作り方」を印刷し、「つうちょう」といっしょに配付するようにした。つうちょうは、1枚目が終了したら2枚目になり、3枚目からは、教育委員会に請求することになっていたが、連絡が1件もなかったことから、十分に活用できているかどうかは疑問である。 検証したいところではあるが、貴重な授業時間を奪うことになるので、行っていない。</p> <p>【読書アンケート】 7月に、各小学校の2年生と5年生と中学校2年生全員を対象に行っている。毎年行い、経年変化をみようと考えてきた。 しかし、コロナ禍により、社会情勢が大きく変わってきた。 一人一台タブレットの配付や電子書籍の普及により、読書の内容や方法が急激に変化してきたことを踏まえ、子どもたちの実態を把握するた</p>	<p>【障害のある子どもの読書指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週に一日、「本に親しむ時間」に読み聞かせを毎週行い、その後図書室に行く時間を設けた。 ・必要に応じて、担任が図書室に連れていき学習している。 	<p>【母語の絵本の収集】 開成町民センター図書室では、外国語を母語とする幼児向けに母語の絵本の収集に努めている。</p>

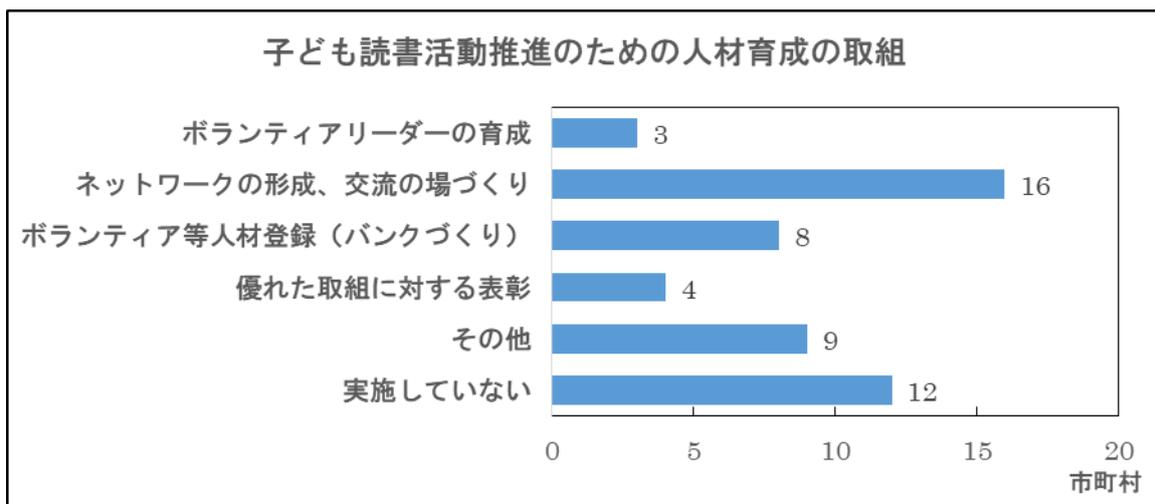
		めの設問等を変えていく必要がある。		
29	箱根町	該当なし	該当なし	該当なし
30	真鶴町	【名称なし】 小中学校の学校図書館の整理を行っている学校司書ボランティアの活動に、図書館司書が参加し、図書の整理方法についてアドバイスを行っている。	該当なし	該当なし
31	湯河原町	【セカンドブック事業】 町内在住の小学1年生全員に、入学のお祝いとして図書を1冊贈る。 家読の推進と学校での朝読書など、ひとり読みへと繋げていくための読書支援。 当館作成のおすすめ本20冊のリストを入学前に保護者に配布し、リストの中から保護者と児童が1冊を選定する。選定した図書は、毎年5月下旬（令和2年度は新型コロナウイルス感染症対策のため7月下旬）に各小学校の1年生の教室で、学校長が児童一人ひとりに贈呈する。	該当なし	該当なし
32	愛川町	【学校図書館担当者会議】 教育委員会・町図書館担当者と学校図書館担当者・学校図書館指導員が集まり、読書に関わる様々な課題や児童・生徒の読書活動の状況等を話し合うとともに、学校図書館の機能とあり方を検討した。また、「第3次愛川町子ども読書活動推進計画」の内容を確認しながら取組みを進めた。	【図書館宅配サービス】 事前に登録をいただいた、来館が困難な障がい者を対象とした宅配サービス。希望の図書館資料を宅配ボランティアが宅配、回収する。 利用資格者 （1）町内在住で、来館が困難な障がい者 （2）その他教育委員会が宅配サービスの必要性を認めた方	【名称なし】 ・外国語図書の配架 図書館のフロアの一角に外国語の書籍をまとめて配架している。 ・外国語版利用案内のホームページへの掲載 図書館の利用案内をスペイン語とポルトガル語に翻訳したものをホームページに掲載している。 ・外国語版ポスター・チラシの作成 図書館行事のポスターやチラシをスペイン語とポルトガル語で作成し、図書館へ足を運びやすくしている。
33	清川村	該当なし	【名称なし】 「LLブック」の購入	該当なし

【人材の育成】

問 17 貴市町村内の図書館や公民館などに登録し、活動しているNPO、ボランティア団体・グループ等はいくつありますか。

市町村	登録数	市町村	登録数	市町村	登録数
横浜市	10	秦野市	12	二宮町	1
川崎市	31	厚木市	2	中井町	0
相模原市	53	大和市	13	大井町	2
横須賀市	4	伊勢原市	7	松田町	1
平塚市	19	海老名市	2	山北町	7
鎌倉市	15	座間市	7	開成町	19
藤沢市	25	南足柄市	6	箱根町	0
小田原市	3	綾瀬市	5	真鶴町	1
茅ヶ崎市	17	葉山町	1	湯河原町	7
逗子市	2	寒川町	0	愛川町	10
三浦市	2	大磯町	1	清川村	1
県内合計		286			

問 18 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するために、どのような人材育成の取組を実施していますか。（複数回答可）

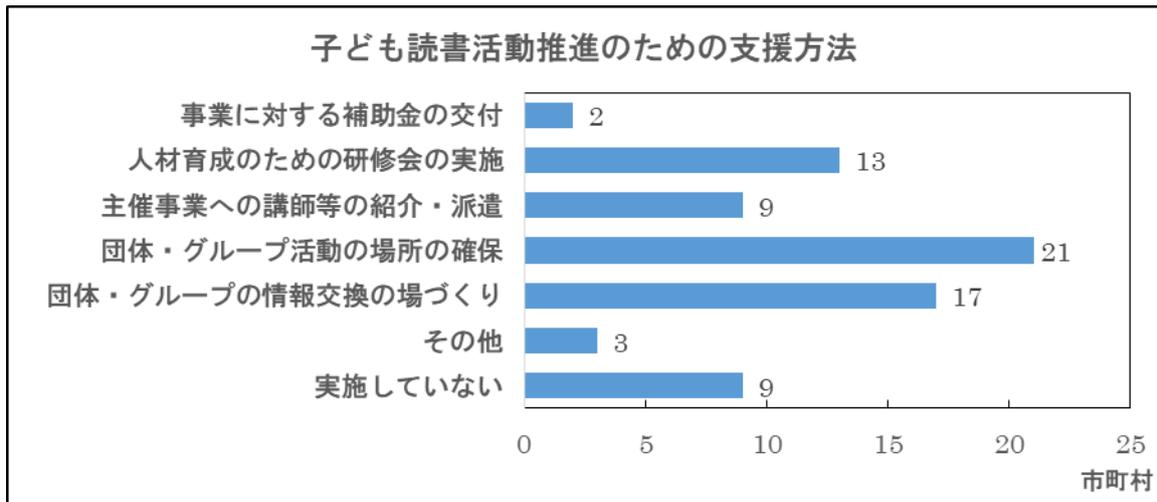


<その他について>

- ・子育てサポーターがブックスタート事業で活動する際には、乳幼児への絵本の読み聞かせの講習を受講いただいている。
- ・図書ボランティアを対象に、児童サービス講座を年2回実施した。
- ・子どもの読書活動に関する講演会、ボランティア等を対象にした研修会等の実施
- ・団体グループ等の連絡会の開催や、講座の開催を計画していたが、新型コロナウイルスの感染拡大の防止により、実施できなかった。
- ・小・中学校司書研修（年2回）実施、読み聞かせボランティア養成講座開催
- ・図書館でボランティア養成講座を開催
- ・関連講座等についての情報提供
- ・「絵本の読み聞かせ講習会」の実施、おはなし会ボランティアによるお話し会の実施、ジュニア司書研修会 教職員の研修会

【民間団体への支援】

問 19 貴市町村では、子どもの読書活動を推進する事業を実施しているNPO、ボランティア団体・グループ等に対して、どのような支援を実施していますか。(複数回答可)

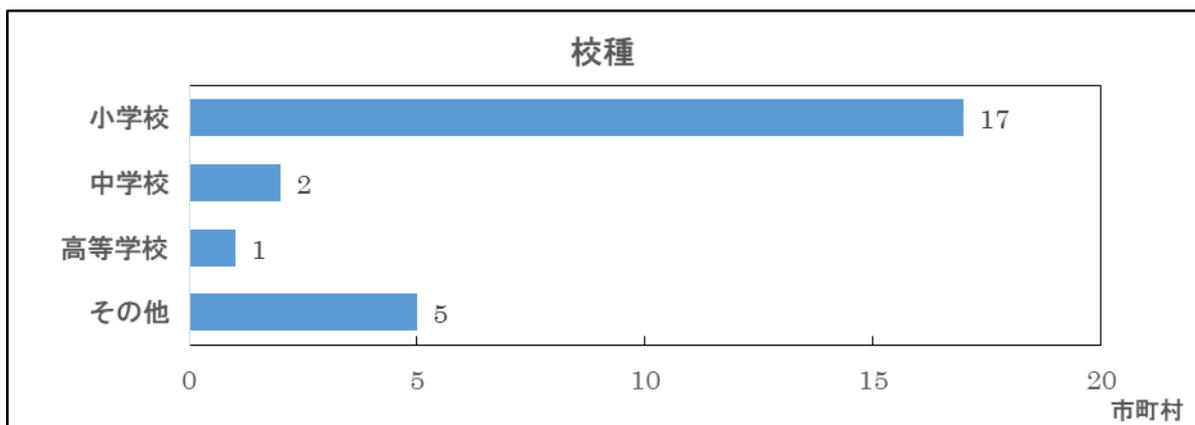
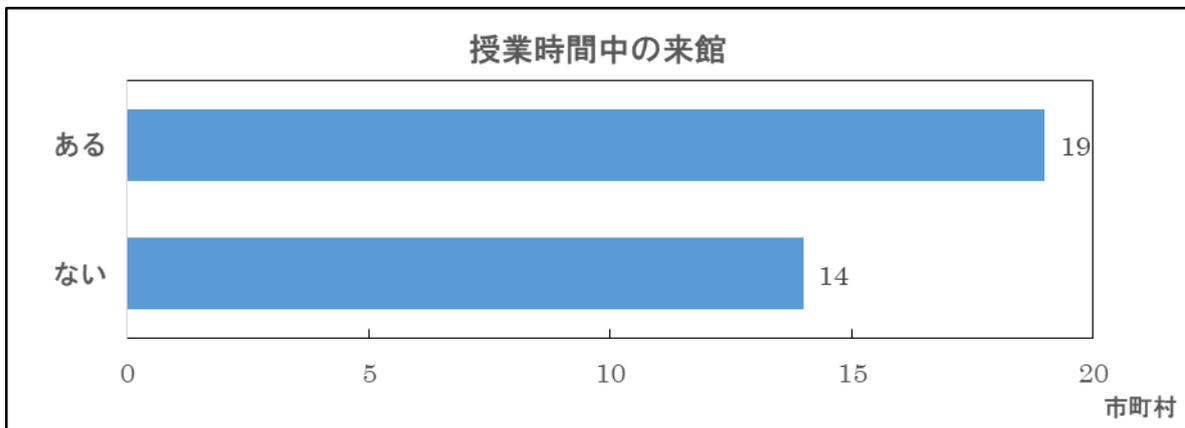


<その他について>

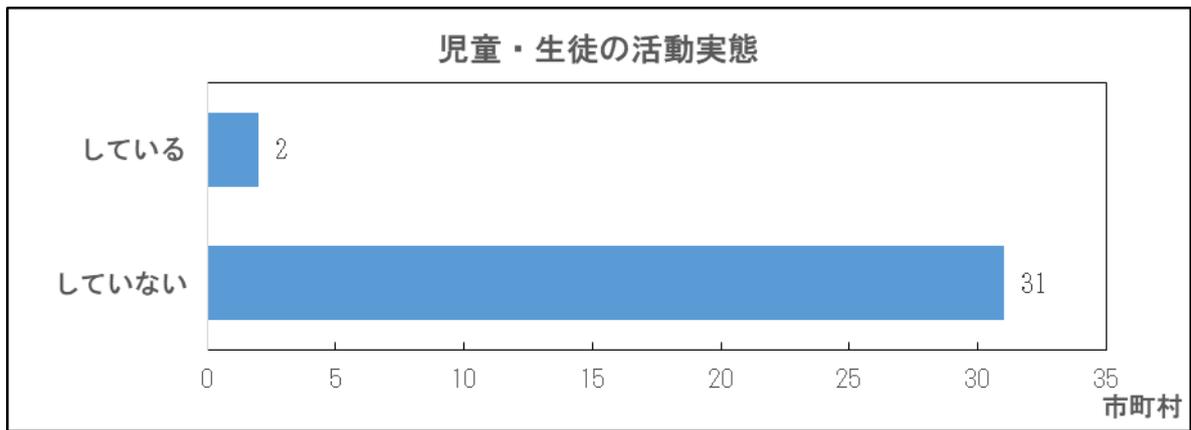
- ・学校図書館司書教諭研修講座の実施
- ・読み聞かせを公共施設で行っている団体に対して、会場使用料の免除を行っている。
- ・団体グループ等の連絡会の開催や、講座の開催を計画していたが、新型コロナウイルスの感染拡大の防止により、実施できなかった。
- ・助成金や研修などの情報提供。

【市町村における公立図書館について】

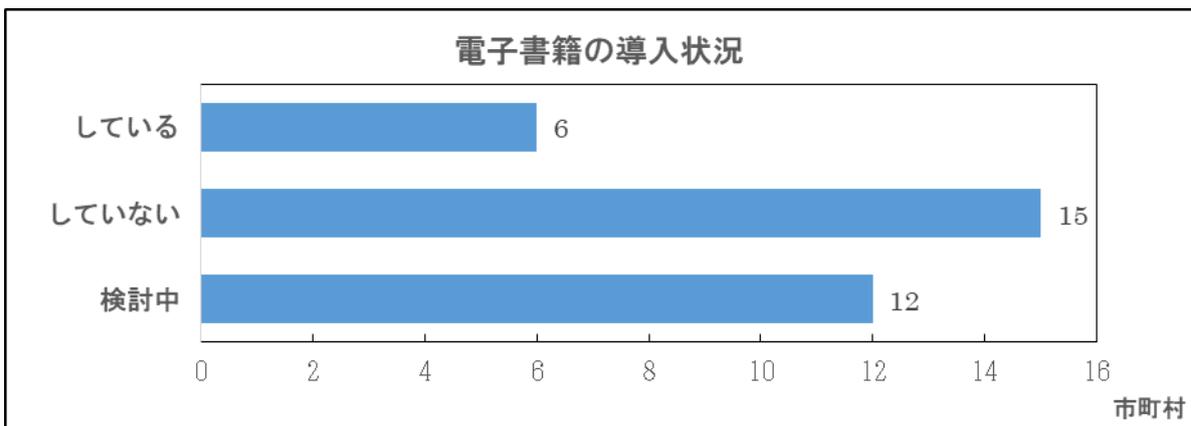
問 20 学校が授業時間中（調べ学習等）に来館して利用したケースはありますか。



問 21 お話会のボランティア団体・グループ等で、児童・生徒が活動をしていますか。



問 22 電子書籍の導入について。



(どのように貸出を行っているかご記入ください)

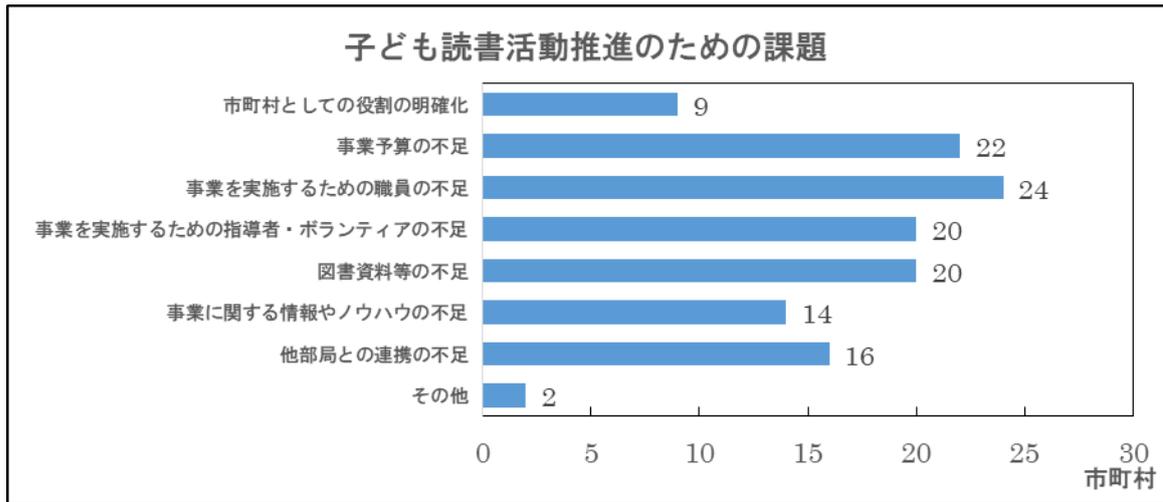
- ・図書カード番号を電子書籍の利用者 ID として使用する。
- ・1人2点まで、貸出期間は2週間。
- ・図書館に利用者登録をしている人で、希望をする人に ID とパスワードを発行している。
- ・利用者が自身のインターネット端末から電子図書館システムに接続。
- ・図書館の利用登録者に対し、電子図書館の ID を発行。
- ・登録した町内在住の方。
- ・専用ホームページでの貸出し。

【その他】

- ・有料コンテンツの導入については、検討中だが、令和3年2月から青空文庫や青空朗読等の無料で利用できる外部リンクをまとめたポータルサイトを図書館ホームページ内に開設した。

【子どもの読書活動を推進していくための課題等について】

問 23 子どもの読書活動を推進するために、どのような課題があるとお考えですか。(複数回答可)

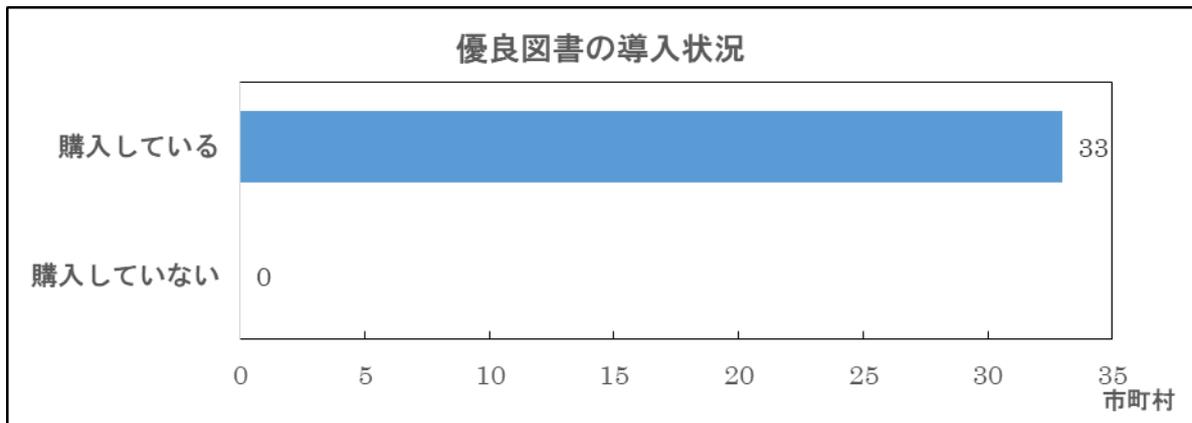


<その他>

- ・コロナ禍における新しい生活様式に対応した読書普及活動の研究・実施。
- ・施設機能の更なる充実（収容冊数の増加、行事用の部屋の設置など）

【優良図書の購入について】

問 24 貴市町村図書館では、神奈川県児童福祉審議会が推薦した優良図書（令和元年度推薦）を購入していますか。優良図書を購入した図書館数を図書名ごとにご記入ください。



■ 幼児以上対象

No.	図書名	著者等	購入館数
1	かいぶつのとしょかん	ふくいりえ/文・絵	19
2	きょうも うれしい	えがしらみちこ/作・絵	29
3	きらい きらい!	武田美穂/作・絵	40
4	心ってどこにあるのでしょうか?	こんのひとみ/作 いもとようこ/絵	107
5	しゅつどう! しょうぼうたい	鎌田歩/作・絵	57
6	たたかう ぎーやくマン くすりの国の妖精 ぎーやくマン と その仲間たちのものがたり	なかきた ひでき/作・絵	6
7	なまえのないねこ	竹下文子/文 町田尚子/絵	75
8	はっぱのゆうびんやさん	高田桂子/文 みやもとただお/絵	17
9	ぼくはレモネードやさん	えいしましろう/文・絵	20
10	ぼっとな ころころ どんぐり	いわさゆうこ/作	61

11	森のゲオルグ	ノーブスミー／作・絵	13
----	--------	------------	----

■小学校低学年以上対象

12	おじいさんは川へ おばあさんは山へ	森山 京/作 ささめやゆき/絵	50
13	おしょうがつのかみさま	おくはらゆめ/文・絵	42
14	かなしみがやってきたら きみは	エヴァ・イーランド/作 いとうひろみ/訳	27
15	こくん	村中李衣/作 石川えりこ/絵	49
16	タヌキのきょうしつ	山下明生/作 長谷川義史/絵	108
17	なかよしの水	ジョン・キラカ/作 さくまゆみこ/訳	52
18	ピノピノとおひるね① くるくる まき毛	ロベルト・ピウミーニ/作 アンナ・クルティ/絵 山本和子/翻案	22
19	フウちゃんクウちゃんロウちゃんのふくろうがっこう ～こわいものにであつたら のまき～	いとうひろし/作	48
20	プラスチック惑星・地球	藤原幸一/写真・文	49
21	ぼく、こわかったんだ	横須賀香/作	17
22	ほら、ここにいるよ この ちきゅうで くらすためのメモ	オリヴァー・ジェファーズ/作 tupera tupera/訳	45
23	メガネくんとハダシくん	二見正直/作	35
24	わたしは くすのきの はっぱです	藤石富美子/文	5

■小学校中学年以上対象

25	うそつきタケちゃん	白矢三恵/作 たかおかゆみこ/絵	28
26	映画ってどうやってつくるの？	フロランス・デュカトー/文 シャンタル・ペタン/絵 野坂悦子/訳	30
27	エベレスト 命・祈り・挑戦	サンダマ・フランシス/文 リスク・フェン/絵 千葉茂樹/訳	52
28	きれいずきのマグスおばさん	イーディス・サッチャー・ハード/文 クレメント・ハード/絵 小宮由/訳	40
29	数字はわたしのことば ぜったいにあきらめなかった数学者ソフィー・ジェルマン	シェリル・バーダー/文 バーバラ・マクリントック/絵 福本友美子/訳	40
30	巣箱のなかで	鈴木まもる/作・絵	63
31	俳句ガール	堀直子/作 高橋由季/絵	44
32	北極と南極の「へえ～」 くらべてわかる地球のこと	中山由美/文・写真	107
33	リスのたんじょうび	トーン・テレヘン/著 野坂悦子/訳 植田真/画	38

■小学校高学年以上対象

34	あかいくつ	こまざわまさこ/文 すえおかえみ/絵	12
35	ガラスの梨 ちいちゃんの戦争	越水利江子/作 牧野千穂/絵	34
36	キャプテンマークと銭湯と	佐藤いつ子/作 佐藤真紀子/絵	46
37	友だちをやめた二人	今井福子/作 いつか/絵	33
38	願いごとの樹	キャサリン・アップルゲイト/作 尾高薫/訳	28
39	ふたりのおかあさん	鎌倉女子大学「家族のつながり」ゼミナール/作・絵	19
40	よろしくパンダ広告社	間部香代/作 三木謙次/絵	41

41	ラグビーが教えてくれること	村上晃一/著	33
42	わたしは女の子だから 世界を変える夢をあきらめない子どもたち	ローズマリー・マカーニー 他/文 西田佳子/訳	35

■中学生以上対象

43	ゴースト	ジェイソン・レノルズ/作 ないとうふみこ/訳	43
44	しずかな魔女	市川朔久子/作 平澤朋子/絵	52
45	徳治郎とボク	花形みつる/著	56
46	飛ぶための百歩	ジュゼッペ・フェスタ/作 杉本あり/訳	103
47	トリガー	いとう みく/著	40
48	ハスキーなボクのユウウツ	ジャスティン・セイヤー/著 海後礼子/訳	18
49	瓶に入れた手紙	ヴァレリー・ゼナッティ/作 伏見操/訳	35
50	ぼくにだけ見えるジュシカ	アンドリュウ・ノリス/作 橋本恵/訳	41
51	まどろむ、わたしたち	白鳥博康/文 もとやままさこ/絵	7

■保護者・指導者対象

52	からだを思い、味わう ヨコハマレシピ	横浜市立市民病院/著	29
----	--------------------	------------	----

【自由意見】

問 25 県教育委員会では、生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」を開催し、図書館関係者、読書ボランティア等を対象とした研修を実施しています。研修に対してのご意見やご要望がありましたら、ご記入ください。(ボランティア団体・グループ等の方々の声を伺えましたら、併せてご記入ください。)

- ・本市でも県での研修を参考にし、人材育成の視点に立った研修を実施したい。
- ・リモート開催や近い場所での開催であれば、受講しやすくなる。
- ・県内各地域から生涯学習施設職員・ボランティア等様々な立場の参加者がともに受講し、情報を共有しあえる研修の場は、貴重な機会だと感じています。
- ・昨年度は、開成小ボランティア1名の希望があったが、人数制限があり、出席ができずに残念だったという声があった。
- ・貴重な研修の機会をありがとうございます。
- ・読書活動について学ぶよい機会となっている。

問 26 子どもの読書活動を推進する上での課題や今後の取組に関して、ご意見やお考えがありましたら、自由にご記入ください。

- ・横浜市内各地でボランティアが活動しているが、全体を把握するデータがないため、情報交換や研修といったスキルアップを図ることが難しい。また、各団体の紹介もできにくい。
- ・読書推進に係る人材育成や啓発活動が大切であると考え。とりわけ、本市では、「学校図書館の手引き」を発行し、学校図書館司書教諭もしくは図書館教育の主担当者、図書館整理員との合同の研修を行う中で、それぞれの役割を明確にし、互いに共通理解して取り組むことが促進されることにより、学校図書館の活性化が期待できると考えている。
- ・図書館から情報提供や働きかけがあると、より良いと思う。
- ・読書感想画展と子ども読書関係ホームページの作成・活用を引き続き実施していく予定。

- ・ 図書室職員の子ども読書活動に対するスキルアップ研修の実施
- ・ 読み聞かせボランティアと連携した事業の実施
- ・ 子どもの読書活動推進のための職員の配置
- ・ 少子化と文字離れが進む中、子どもの読書活動推進に係る事業への参加が未知数
- ・ 各自治体では資料費が削減され、市内書店等による「見計らい」サービスを受けられる状況にない。神奈川県立図書館が児童書を全点収集し、市町村図書館に貸出または展示を行って市町村図書館が児童書を選定することに対しての支援をお願いしたい。
- ・ 連携事例や子どもの読書環境整備にかかる費用をどう予算化するかなどについて情報交換しあう場があるとよい。
- ・ 読書障がいや貧困問題等さまざまな状況に置かれた子どもに対する配慮、さまざまなメディアの普及等社会状況への対応等、課題は引き続き多くあると考えます。また、子どもが読書に親しめるような社会をつくるためには、子どものいる家庭や学校、行政だけでなく、地域で暮らすすべての大人が子どもの読書に対して関心を持ち、見守ることも重要と考えています。

昨年度は特に、新型コロナウイルス感染症対策のため事業が中止になったり、休校の影響による授業日数のひっ迫等で連携の機会が持てないことが多く、子どもの読書をどのように支えられるかを改めて考える契機となりました。

- ・ 学校等との支援を含めた連携について、協議の場が持ちにくく、また、コロナ感染拡大や読書離れの現状において読書活動を促進する有効な手段が見出しにくい現状にある。対応策については、協力をしやすい学校を選んでヒアリングを行い、ニーズ等を把握する。学校等からの団体利用を進めるため、全小中学校に対して団体利用カード登録を呼びかける等が考えられる。
- ・ 海老名市の小中学校では、学校図書館の活用の充実を図っている。よい実践例があったら教えていただきたい。
- ・ 「かながわ読書のススメ」等、県ホームページの充実や、県が設定された「ファミリー読書の日」のPRに力を入れられてはいかがでしょうか。
- ・ 家庭・地域・学校等・町図書館が緊密に連携を図り、子どもが読書に取り組める環境を整えていくことが必要となる。
- ・ 絵本などの原画パネルを無償で町や学校に貸出してほしい。
- ・ 読書活動推進関係の無償で来ていただける講師を紹介してほしい。
- ・ 学校教育課で行っている事業の中には、読書アンケートや1年生に対する「どくしょつうちょう」の利用のお願い、ファミリー読書の日啓発ポスターの制作への依頼等があるが、どれも学校の協力がなくては成り立たない。特に昨年はコロナ禍のこともあり、たとえわずかな時間であっても、授業時間を削って取り組んでもらうだけの効果のある事業であるかどうかの検証ができないことが大きな課題であった。「どくしょつうちょうの作り方」を新たに加え配付したが、それを活用したかどうかを調べるには、やはり時間や労力がかかる。学級懇談会があれば、2～3分だけでも良いので、反応を聞くことができる。しかし、そのような機会もなかった。今後は、教育委員会が展開する事業について、方法や内容についての吟味・検討が必要である。

【市町村からの情報提供について】

神奈川県生涯学習課のホームページ「かながわ読書のススメ」の中の「県内の取組状況」等において、県内市町村図書館等で行われている子ども読書活動に関する取組事例を紹介します。リンク先として、ご協力いただける場合は、ホームページアドレスをご記入ください。

	市町村名	読書計画	図書館・その他取組等
1	横浜市		https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/library/fororganization/forgroup/oyakudachi/ 【ボランティア活動お役立ち情報】
2	川崎市	https://www.city.kawasaki.jp/880/category/9-10-9-0-0-0-0-0-0-0.html 【川崎市教育委員会 HP】	https://www.library.city.kawasaki.jp/ 【川崎市立図書館】
3	相模原市	https://www.lib.sagami-hara.kanagawa.jp/TOSHOW/asp/index.aspx 【第3次相模原市子ども読書活動推進計画】	https://www.lib.sagami-hara.kanagawa.jp/TOSHOW/asp/index.aspx 【相模原市の図書館ホームページ】 https://www.city.sagami-hara.kanagawa.jp/kurashi/kosodate/1018528/1019162.html 【えほん de はっぴい（ブックスタート事業）】 https://www.city.sagami-hara.kanagawa.jp/kurashi/kosodate/1019146/1014796.html 【セカンドブック事業】
4	横須賀市		www.yokosuka-lib.jp
5	平塚市	http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/kyoiku/page-c_00798.html	http://www.lib.city.hiratsuka.kanagawa.jp/ http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/fukushi/page-c_00310.html 【こころと命のサポートのための本】
6	鎌倉市	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/support.html	
7	藤沢市	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/images/upload/keikakushozentai.pdf	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/ https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/kidscontents?5&pid=182#Reading 【図書館ホームページ内 読書計画に関するページ】
8	小田原市	https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/liblaryinfo/keikaku.html	https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/
9	茅ヶ崎市	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/toshow/html/uneijouhou.html	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/
10	逗子市	https://www.library.city.zushi.lg.jp/contents?1&pid=46	https://www.library.city.zushi.lg.jp/
11	三浦市	http://www.city.miura.kanagawa.jp/shakai/dokusho/hyoushugi.html	http://www.city.miura.kanagawa.jp/tosho/toshokan.html
12	秦野市		http://library-hadano.jp
13	厚木市	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/soshiki/chuotoshokan/4/6/4148.html	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/kominkan_toshokan/13/index.html
14	大和市	http://www.city.yamato.lg.jp/web/tosho/dokushoryoku.html 【こども読書わくわくプラン（第3次計画）】	http://www.yamato-bunka.jp/library/ https://www.yamatolib-chuorinkan.jp/ https://www.yamatolib-shibuya.jp/
15	伊勢原市		https://www.lib-isehara.jp/
16	海老名市		

17	座間市	https://www.library.zama.kanagawa.jp/content/gaiyou.html	www.library.zama.kanagawa.jp/
18	南足柄市	http://www.city.minamiashigara.kanagawa.jp	http://lib.ed-minamiashigara.jp
19	綾瀬市	http://www.city.ayase.kanagawa.jp/index.html	https://www.ayaselib.jp/index.html
20	葉山町		https://www.town.hayama.lg.jp/library/index.html
21	寒川町		http://www.lib-arc.samukawa.kanagawa.jp/opac/index.html
22	大磯町		https://oiso-lib.scn-net.ne.jp
23	二宮町		
24	中井町		
25	大井町		http://www.oitown-lib.jp/index.html
26	松田町		
27	山北町	http://www.town.yamakita.kanagawa.jp/0000005138.html	http://yamakita-lib.jp/ 【山北町生涯学習センター図書室ホームページ】 https://www.d-library.jp/yamakita/ 【山北町電子図書館】
28	開成町	www.town.kaisei.kanagawa.jp	
29	箱根町		www.library-hakone-kanagawa.jp
30	真鶴町		http://www2.manazuruinfo.jp
31	湯河原町	http://www.town.yugawara.kanagawa.jp/kyoiku/library/dokusyo.html	http://www.town.yugawara.kanagawa.jp/kyoiku/library https://www.youtube.com/channel/UC4aryoukm-fnfGL501_hWZw 【おはなし会等動画配信】
32	愛川町	https://www.town.aikawa.jp/kyoiku_sports_bunka/kenzen/1430987036068.html	http://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp/TOSHOW/asp/index.aspx
33	清川村		