

子ども読書活動推進に係る取組状況調査の結果

(令和4年度)

◇調査趣旨

平成31年3月に策定した第四次神奈川県子ども読書活動推進計画の効果的な実施に向け課題を明確にし、市町村における子ども読書活動の推進に係る取組状況について実態を把握するために実施する。

◇調査対象 県内全市町村教育委員会

◇調査年度 令和3年度における取組状況等

◇調査方法 各市町村教育委員会に調査票を送付、回答記入後生涯学習課へ送付

◇調査期間 令和4年4月6日(水)～令和4年5月20日(金)

◇回答状況

調査対象	回答数	回答率
33市町村	33市町村	100%

調査結果の概要

【貴市町村における子ども読書活動の推進に関する施策の計画について】

問1 子ども読書活動推進計画（第1次）の策定年月日はいつですか。

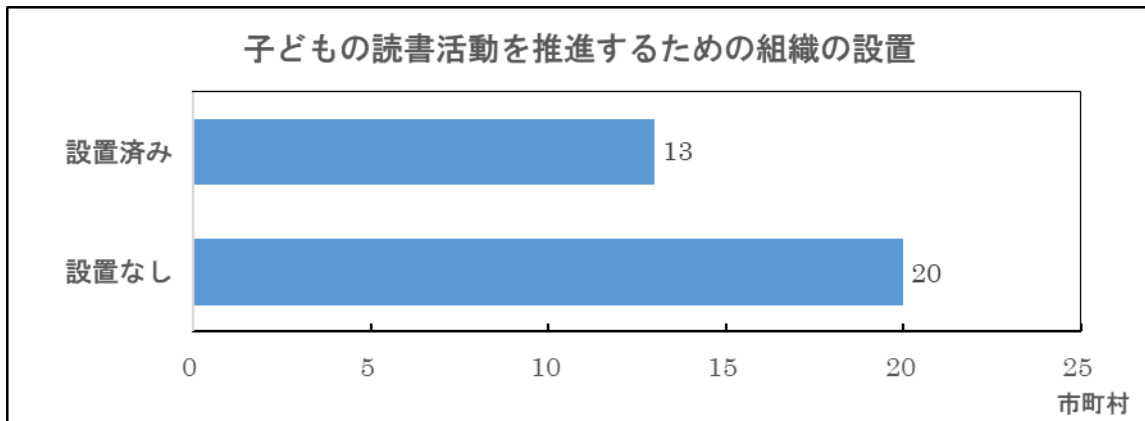
問2 子ども読書活動推進計画を改定済み（第2次、第3次及び第4次）の市町村にお伺いします。改定年月日はいつですか。

問3 今後子ども読書活動推進計画を改定する予定はありますか。

	市町村名	問1	問2			問3		
			第2次	第3次	第4次	ある	ない	その他
1	横浜市	平成18年3月	平成23年3月					<ul style="list-style-type: none"> 平成26年3月、「横浜市民読書活動推進計画」と統合 令和元年12月に「第2次横浜市民読書活動推進計画」を策定済 令和5年度に「第3次横浜市民読書活動推進計画」を策定予定
2	川崎市	平成16年4月	平成23年	平成30年3月	令和4年3月	令和8年4月		
3	相模原市	平成17年4月	平成23年3月	令和2年3月		令和9年3月		
4	横須賀市	平成19年1月	平成24年2月	平成30年2月	令和4年2月		○	
5	平塚市	平成17年3月	平成22年2月	平成27年2月	令和2年2月	令和7年3月		
6	鎌倉市	平成20年2月	平成25年2月	平成30年2月		令和5年3月		
7	藤沢市	平成18年3月	平成23年3月	平成28年3月	令和3年3月	令和8年3月		
8	小田原市	平成22年9月	平成29年3月			令和5年3月		
9	茅ヶ崎市	平成23年6月	平成28年4月			令和5年4月		
10	逗子市	平成25年3月	平成30年3月			令和5年3月		
11	三浦市	平成21年2月	平成28年3月	令和4年3月		令和9年3月		
12	秦野市	平成20年4月						上位計画で子供の読書活動推進について位置付けている
13	厚木市	平成19年4月	平成25年3月	平成30年4月				改訂年月日は未定
14	大和市	平成17年7月	平成24年2月	平成29年3月	令和4年3月	令和9年3月		
15	伊勢原市	平成19年1月	平成25年4月	平成30年3月		令和5年3月		第4次計画
16	海老名市	平成19年3月	平成22年4月	平成29年4月	令和4年4月	令和8年3月		
17	座間市	平成17年11月	平成23年8月	令和3年3月		令和7年		
18	南足柄市	平成17年3月	平成25年12月	令和3年3月		令和8年		
19	綾瀬市	平成23年2月	平成29年3月	令和3年12月		令和8年3月		
20	葉山町	平成25年3月	平成30年8月			令和5年4月		
21	寒川町	平成18年11月						一次を継続して見直しを検討
22	大磯町	平成20年3月	平成23年3月	平成29年2月	令和3年3月	令和7年4月		
23	二宮町	平成17年3月						当町の生涯学習に関する中期計画において、子ども読書活動について盛り込むか検討中
24	中井町	平成15年12月				令和5年		

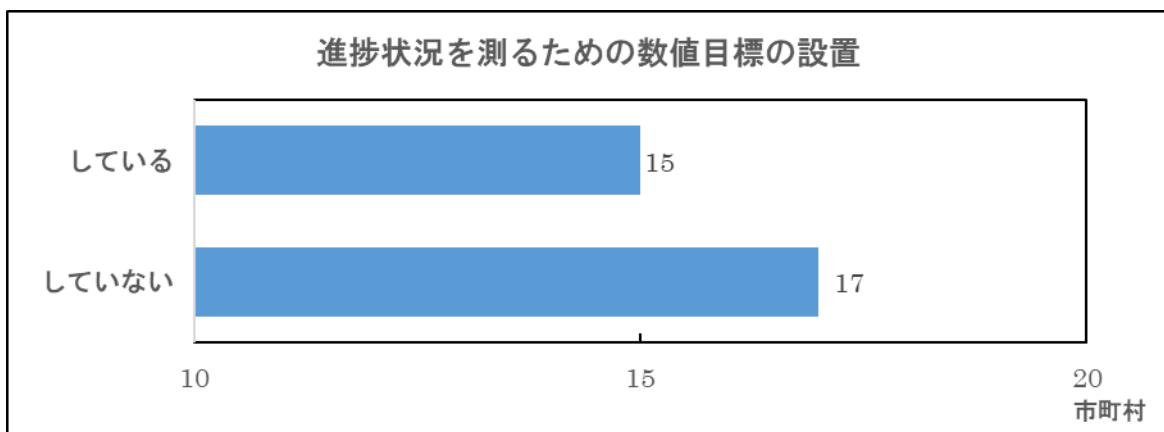
25	大井町	平成20年3月	平成25年3月	令和3年3月		令和8年3月		
26	松田町	平成18年6月	令和30年3月			令和5年3月		
27	山北町	平成22年3月	令和3年3月				○	
28	開成町	平成16年3月	平成28年3月	平成31年3月	令和4年3月	令和7年3月		
29	箱根町	平成21年3月	平成27年3月	令和2年3月		令和7年3月		
30	真鶴町	平成20年3月	平成25年4月	平成30年4月		令和5年4月		
31	湯河原町	平成19年3月	平成24年3月	平成29年3月	令和4年3月	令和9年3月		
32	愛川町	平成19年5月	平成24年5月	平成30年4月		令和6年4月		
33	清川村	平成19年3月						検討中

問4 子どもの読書活動を推進するための組織を設置していますか。



【貴市町村における子ども読書活動推進計画の進捗状況について】

問5 計画の中に、進捗状況を測るための数値目標を設定していますか。(複数回答可)



	市町村名	数値目標の内容
1	横浜市	①小中学校の学校図書館の利活用の促進 a 来館者数(平均値) 当初値 11,350人 目標値 11,500人 b 貸出冊数(平均値) 当初値 7,565冊 目標値 7,600冊 c 学校図書館が好きと答えた児童生徒の割合 当初値 70.6% 目標値 71.0% ②1日のうち読書を「している」と回答した小中学生の割合 小学校 当初値 70.5% 目標値 71.0% 中学校 当初値 54.9% 目標値 55.0%
2	川崎市	していない
3	相模原市	・子どもの読書活動が効果的に推進されているかを客観的に測るため、次のとおり基本方針ごとに成果指標を設定。(カッコの中は令和9年度目標値)。 (1)基本方針1「子どもが本にふれあう機会をふやそう！」 ①1か月間に本を1冊以上読む小・中学生の割合(94.0%) ②18歳以下の子どもの図書館貸出登録者の割合(33.0%)

		<p>③子ども資料団体貸出制度を活用している小・中学校数(70校)</p> <p>(2)基本方針2「読書の楽しさを伝えあおう！」</p> <p>④「読書は好きですか」という質問に「当てはまる」、「やや当てはまる」と回答した小・中学生の割合(75.0%)</p> <p>⑤各図書館のおはなし会の参加者数(7,800人)</p> <p>⑥各図書館の中学生・高校生向けイベントの参加者数(250人)</p> <p>(3)基本方針3「子どもの読書の応援隊をふやそう！」</p> <p>⑦読書活動でボランティアと協力している学校や施設の割合(対象は、公立の学校・施設) (小・中学校 66.0%、未就学児施設 100%、児童関係施設 66.0%)</p> <p>⑧ブックスタート事業、セカンドブック事業の利用率(ブックスタート 95.0%、セカンドブック 60.0%)</p>
4	横須賀市	<p>・「1カ月間の平均読書冊数」、「自分で興味を持って選んだ本を1カ月に本を1回以上読んだ子どもの割合」、「市立図書館における児童書の貸出冊数」、「市立図書館と連携した学校の割合」、「学校図書館が日常的に開いている学校の割合」を設定している。</p>
5	平塚市	<p>1. 18歳以下の平塚市図書館における利用登録率と貸出件数</p> <p>2. 子ども向け事業数、参加人数</p> <p>3. 学校図書館の貸出を利用する児童・生徒の割合</p> <p>4. 平日1日あたり10分以上読書をする割合</p> <p>5. 図書ボランティア数</p>
6	鎌倉市	していない
7	藤沢市	していない
8	小田原市	<p>①乳幼児のいる家庭での読書しない子どもの割合 10%</p> <p>②児童書の年間貸出冊数 200,000冊</p> <p>③ヤングアダルト向け図書の年間貸出冊数 10,000冊</p> <p>④本を読む児童生徒の割合 小学生98% 中学生95%</p> <p>⑤学校図書館図書標準を充足している小中学校の割合 80%</p> <p>⑥団体登録率 幼稚園・保育所60% 小中学校100%</p>
9	茅ヶ崎市	<p>図書館資料貸出点数、週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率、団体貸出登録数、調べ学習等市立図書館を利用した授業を行った学校数</p>
10	逗子市	していない
11	三浦市	<p>1 本が好きな子どもの割合(小学生57.1% 中学生52.5%)</p> <p>2 小学生以下の市立図書館貸出登録者の割合 26.3%</p> <p>3 学校図書館の利用率(小学生56.4% 中学生28.7%)</p> <p>4 乳幼児健診参加者の読み聞かせ率 77.2%</p> <p>※現状値(令和元年度)より3%増で設定</p>
12	秦野市	していない
13	厚木市	<p>①出生児数に対するブックスタート参加率</p> <p>②「小学校入学前に読み聞かせ体験がある」と回答する子どもの割合</p> <p>③「読書が好き」と回答する子どもの割合</p> <p>④ボランティア団体数及び活動者数</p>
14	大和市	<p>・読書が大切だと思う保護者の割合</p> <p>・ボランティア養成講座の受講者数</p> <p>・学校貸出制度を利用している学校数 等</p>
15	伊勢原市	<p>・読書普及活動ボランティア育成人数</p> <p>・児童図書利用冊数</p> <p>・学校図書館の図書標準達成</p>
16	海老名市	していない
17	座間市	していない
18	南足柄市	<p>・児童書の貸出冊数 ・児童生徒向け講座への参加人数 ・1校当たりの学校配本冊数</p> <p>・おはなし会の1回当たりの参加人数 ・子育て関連図書、児童書の図書展示回数</p>
19	綾瀬市	<p>・「平日の一日の読書量が10分以上の児童の割合」と「読書が好きな児童・生徒の割合」の目標値を設定</p>
20	葉山町	していない
21	寒川町	していない
22	大磯町	<p>・図書館の0歳から18歳までの人口1人当たりの個人貸出数(冊)</p> <p>・学校図書館の児童・生徒1人当たりの貸出数(冊)</p> <p>・学校図書館蔵書更率(%)</p>
23	二宮町	

24	中井町	していない
25	大井町	していない
26	松田町	していない
27	山北町	読書が「好き」と言える子どもの割合 小学5年生85%、中学2年生60% (2030年)
28	開成町	・読書好きな児童の割合を9割、生徒を8割以上 ・一日の読書量が10分以上の児童の割合を76%以上、生徒の割合を65%以上 ・不読率を児童4.7%、生徒を11.2%以下 ・ファミリー読書デーの認知度を高める。児童80%、生徒を70%に
29	箱根町	していない
30	真鶴町	していない
31	湯河原町	していない
32	愛川町	していない
33	清川村	していない

問6 計画の中で進んでいる取組は、どのような取組ですか。(複数回答可)

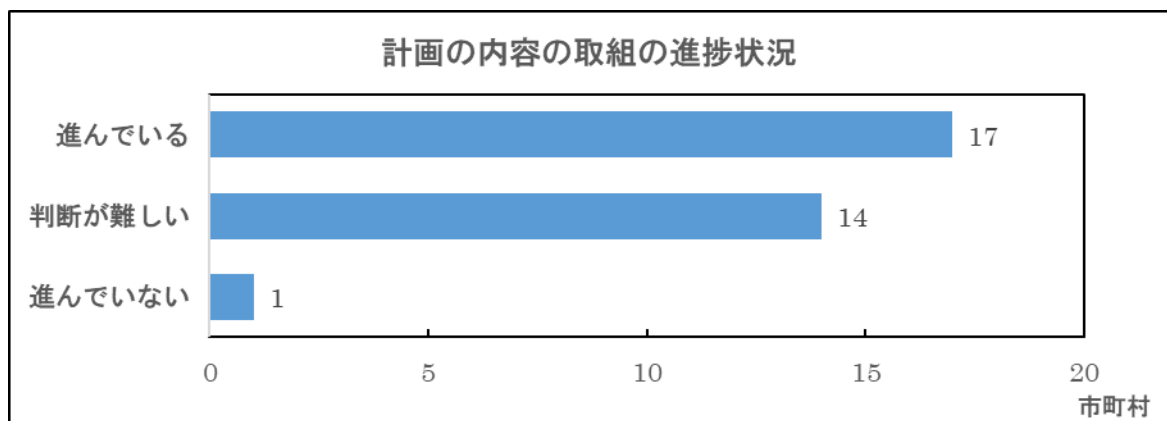
問7 計画の中で課題となっている取組は、どのような取組ですか。(複数回答可)

	市町村名	計画の中で進んでいる取組	計画の中で課題となっている取組
1	横浜市	・区の地域性に応じた読書活動の推進	・子どもの読書習慣の定着、地域や学校との連携による図書活用の推進、読書活動の担い手の拡大
2	川崎市	(1) 家庭における子どもの読書活動の推進 ・おはなし会や保護者向けの読み聞かせ講座の開催など (2) 地域における子どもの読書活動の推進 ・「えほんだいすき」、「かわさき子ども読書100選」などのブックリストの配布等 ・ボランティアの活動の場や機会の確保、スキルアップ講座、入門講座の実施 (3) 学校における子どもの読書活動の推進 ・学習内容等に応じた特設コーナーの設置などの学校図書館の環境づくり ・特別な支援が必要な児童生徒に対して、図書ボランティアの協力を得て、読み聞かせ活動を推進 ・学校司書の配置拡充として、令和6年度までに、小学校への全校配置に向けた取組を推進 (4) 「かわさき読書の日」を中心とした啓発活動の推進 ・児童生徒から募集した本の紹介文などの表彰、読書活動優秀団体表彰等を実施	・子どもたちの読書習慣の形成が依然として十分とは言えない状況にあるため、家庭・地域・学校がより一層連携しながら子どもの読書活動を推進していく必要がある。
3	相模原市	・小学校の入学機会を捉えたブックリストの発行 ・視覚障害者情報センターとの連携による「読書バリアフリー」関連展示 ・司書教諭等学校図書館担当職員の研修の充実	・情報通信手段の普及・多様化に伴う電子書籍の導入 ・読み聞かせボランティア団体の情報集約及び交流事業の開催
4	横須賀市	・学校図書館の利活用を進めるために、学校図書館司書の配置や人材育成のための研修を実施している。また、学校と市立図書館との連携も具体的に取組んでいる。	・中高生の読書活動を推進する取組が課題。読書する余暇時間がとれない忙しい年代に、効果的な取組方法が何かないか模索検討している。
5	平塚市	・全小・中学校に配置された学校司書の取組 ・学校や公民館等で行われているボランティアによる読み聞かせや図書の整備などの読書活動	・ブックスタート後のフォローアップ及び図書館利用の有無にかかわらずすべての家庭へアプローチすること ・公民館図書室と図書館のさらなる連携 ・各中学校区の子どもの読書活動推進協議会の負担軽減策の検討 ・学校での読書をする機会の確保と学校司書との連携強化

			・参加者にアクションを起こしてもらおう読書事業の実施
6	鎌倉市	・学校貸出利用の増加 読書のノートの配布 (紙、WEB ダウンロード版)、読書コンシェルジュの設置	・様々な子どもたちの読書活動のニーズにあわせたサービス。学校と図書館との効果的な連携。コロナ下での事業運営。
7	藤沢市	・ブックスタート事業や各種保健事業等との連携等による乳幼児期を対象にした取組 ・市立小・中学校への学校図書館専門員配置や学校図書館運営ガイドブックの作成、学校と市民図書館の連携事業等による学校図書館の充実に関する取組 ・地域の子どもに関わる施設と市民図書館の連携事業等による各施設の読書環境の充実に関する取組 電子書籍等の導入 等	・社会全体に対する読書活動支援の取組、計画の進捗状況についての評価の明確化 ・ICT環境の整備に関する検討 等
8	小田原市	・ブックリストの作成と活用、図書資料の利用促進	・「家読(うちどく)」の推進、家庭教育講座との連携
9	茅ヶ崎市	・団体貸出登録数 ・おはなし会をはじめとする事業の充実	・週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率(小・中学校)の増加
10	逗子市	・学校との連携事業 ・家庭や地域、学校等の様々な環境において子どもの読書にかかわる事業を実施し、各世代にほぼ均一な働きかけを行っている。	該当なし
11	三浦市	・学校・地域における子ども読書活動推進の取組	・その他の取組(子どもが本を好きになるきっかけづくり)
12	秦野市	・ブックスタート事業、ブックリストの配布、児童書の充実、児童書コーナーの整備、テーマによる乳幼児・児童向け資料の展示、ヤングアダルト向け資料の展示の充実、キャリア教育への支援	・団体貸出の推進、学校図書館との連携、子ども向けホームページの充実
13	厚木市	・家庭における読書活動支援事業・学校と中央図書館との連携事業・各種読書イベント事業 ・各学校で、読み聞かせボランティアによる読み聞かせや朝読書、読書週間、読書月間の実施	・ブックスタート参加率 ・10代の読書継続
14	大和市	・学校、教育・保育施設への団体貸出の促進 ・図書館のリサイクル図書の有効活用 ・学校での読み聞かせ、朝の読書等の実施 等	・学校と図書館の連携及び情報共有 ・図書館関連施設での職場体験学習の実施
15	伊勢原市	・おすすめ本セットの貸出(ボランティアと協働) ・読書マラソン大会の実施	・中高生など読書離れ世代の子どもたちの読書推進活動
16	海老名市	・市立図書館と学校図書館の連携	・学校図書館の蔵書(学校図書館標準の達成)と活用の充実
17	座間市	・おはなし会の開催や学校との連携	・新型コロナウイルス感染症対策を取りつつ、おはなし会参加者やボランティアの育成をどのように進めていくか。
18	南足柄市	・ブックスタート事業の実施 ・学校図書館と市立図書館の連携 ・図書コーナーや教室環境の整備 ・おはなし会等の実施 ・学校配本事業の推進など	・コロナ禍における計画の進捗管理
19	綾瀬市	・配本事業や団体貸出制度の活用、電子図書館サービスの提供	・おはなし会、講座等、未就学児や児童向け事業の開催。 ・高校生や外国につながりがある子どもへの読書活動の推進
20	葉山町	・ブックスタート事業 ・ブックリストの作成、配布 ・読んだ本の履歴を記す「どくしょノート」の作成	・学校等関係機関との連携
21	寒川町	該当なし	該当なし
22	大磯町	・学校図書館における電算化	・学校図書館とのネットワーク

23	二宮町		
24	中井町	・町立図書室内の環境整備	・学校図書館の会報 ・ボランティアの育成
25	大井町	・図書館事業や学校 ・幼稚園での読書活動	・家庭での読み聞かせにつながる事業展開 ・学校図書館事業の整備
26	松田町	・「家読の日（家族ふれあい読書の日）」の普及啓発 ・子どもたちの朝読書	・地域における子ども読書の推進
27	山北町	・ブックスタート関連事業 ・ファミリー読書の日 ・電子図書館等	・子どもの読書への興味・関心の向上に対する取組、環境設備等
28	開成町	学校教育課 ①ブックスタート ②読書通帳を1年生に配付 ③読書アンケート ④ファミリー読書デーの周知 ⑤ファミリー読書デーポスターの募集、出品者をポスターにして紹介、出品証を配付 子育て健康課 ①年3回ママパパ教室で絵本の展示 ②3・4か月児健診での読み聞かせの推奨パンフレット配付 ③1歳6か月児健診での推薦図書紹介 ④3歳児健診での啓発活動 ⑤「ひだまりサロン」で読み聞かせ 町民センター図書室 ①未就学児対象のお話会 ②春と秋の読書週間 ③キッズライブラリーをR4年1月に新設 社会福祉協議会 ①チビっ子らんの施設開放と本の利用 ②毎月第3水曜未就学児と保護者を対象におはなし会	ファミリー読書デーの認知度向上への取組は、数年前から取り組んでいるが、なかなか良くならない状況にあった。子どもたちの興味関心を高めるために、啓発ポスターを描く場を設けたり、町のカレンダーに毎月1日がファミリー読書デーであることを掲載したりしたが、認知度は高まらなかった。昨年のアンケートで「どのようにしたら認知度が上がるか」という設問を設けたところ、子どもたちから様々な提案があった。当日は給食の時に放送したり、帰りの会に声を日直がかけたりすることや図書室から借りていこうという声も上がった。今年度は、実際にそれらを実践し、まずは認知度を高め、本来の目的であるファミリーで読書できるようにしていきたい。
29	箱根町	・家庭での保護者による読み聞かせ	・ブックリストの作成 ・図書ボランティア人員の拡充
30	真鶴町	該当なし	・家庭における取組
31	湯河原町	・ブックスタートやセカンドブックの実施、「たくさんよんだね手帳」（読書記録ノート）の配布や図書館におけるヤングアダルト・コーナーの設置など、幼児から高校生までの読書活動を支援し、家読や学校における朝読書へつなげていくための事業 ・学校司書の導入	・保護者への家読の推進 ・うちどくブックガイドの活用 ・各学校への学校司書の配置（令和3年度現在で、2名の学校司書が4校を担当している） ・高校生への読書推進の方法
32	愛川町	・学習における学校図書館の活用 ・読書・読み聞かせボランティアサークル連絡会への情報提供等による活動支援	・図書館と学校図書館の相互利用の研究
33	清川村	該当なし	該当なし

問8 全体として計画の内容の取組は進んでいますか。



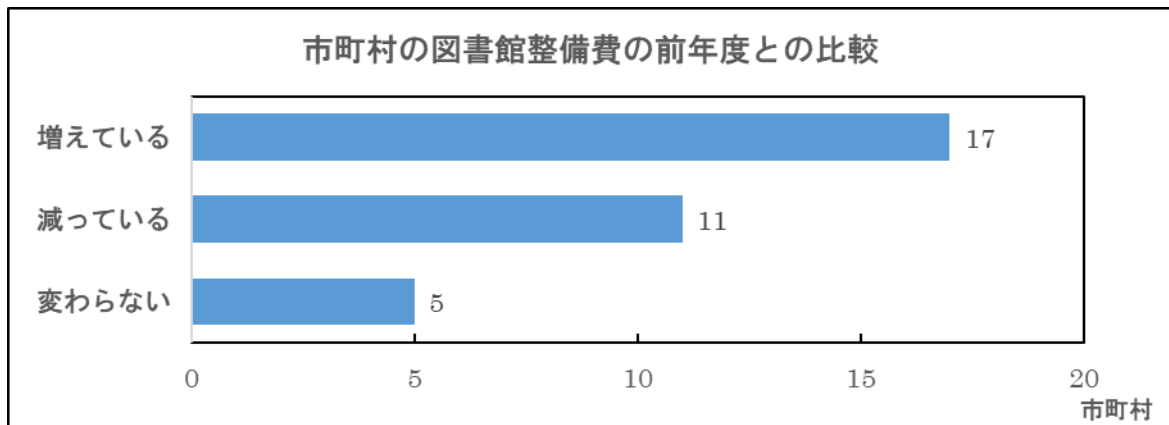
問9 問8で「3 進んでいない」と回答された市町村にお伺いします。その理由は、どのようなことですか。(複数回答可)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1 市町村の役割が明確になっていない | 1 |
| 2 担当職員が不足している | 1 |
| 3 指導者・ボランティアが不足している | 0 |
| 4 推進のための組織が整備されていない | 0 |
| 5 図書資料が不足している | 1 |
| 6 予算が不足している | 1 |
| 7 家庭への働きかけが不足している | 0 |
| 8 関係機関と学校との連携が進んでいない | 0 |
| 9 他部局との連携が進んでいない | 0 |
| 10 ボランティアなど人材の育成が進んでいない | 0 |
| 11 その他 | 1 |

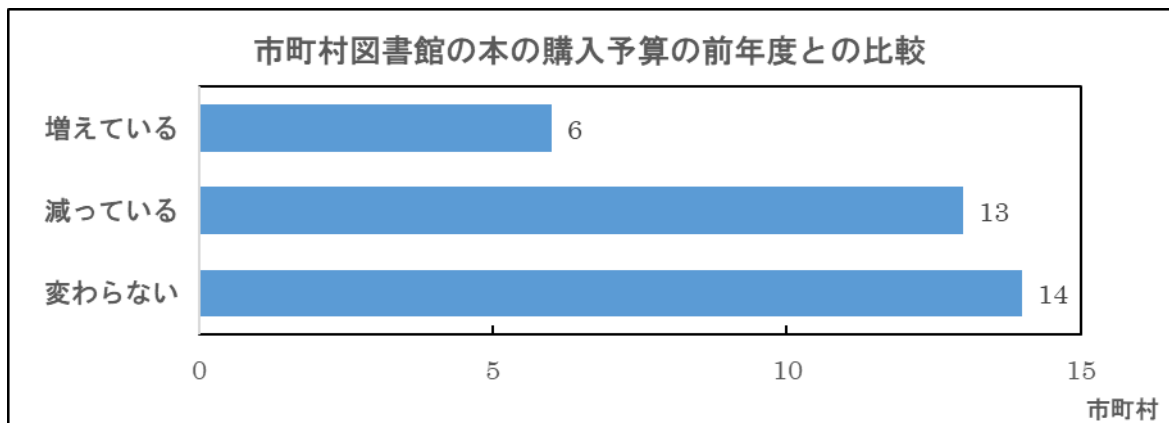
・子どもと本、図書館の接点となる人、施設の横の連携や情報交換、他部署、他機関間の連絡・調整が不足している。かかわる人・機関の研修体制が不足している。図書館職員等職員研修が不十分。

【市町村における子ども読書活動の予算について】

問10 市町村の図書館整備予算（本の購入予算を除く）についてお聞きします。令和3年度の図書館整備予算は、令和2年度と比較してどのようなようですか。



問11 図書館の本の購入予算についてお聞きします。令和3年度の本の購入予算は、令和2年度と比較してどのようなようですか。



【子どもが読書活動に親しむ機会を提供する取組について】

問 12 貴市町村の関係機関(学校を除く)では、令和3年度中にどのような取組を実施しましたか。該当する機関・事業の欄に○をご記入ください。

機 関 内 容	機 関							合計
	教育委員会	公民館	図書館	青少年 教育施設	保健所等 母子保健 施設	放課後 子ども 教室	その他	
①シンポジウム、フォーラム等イベントの開催	3	1	2	1	0	0	0	7
②ブックスタート関連事業(本の配付、検診時の読み聞かせの実施、保護者への啓発等)	2	2	21	0	16	0	5	46
③セカンドブック関連事業(本やブックリストの配布、保護者への啓発等)	3	2	7	0	2	0	4	18
④読み聞かせ講座(ボランティア養成のための講座)	2	0	13	0	0	0	0	15
⑤読み聞かせ・おはなし会	4	10	27	3	1	4	11	60
⑥読書感想画展	3	1	2	0	0	0	1	7
⑦紙芝居・アニメーション	1	4	14	1	0	1	4	25
⑧一日図書館員(図書館員の体験)	1	0	8	0	0	0	0	9
⑨コンクール(感想文、POP、調べ学習、読書量等のコンクール)	8	1	5	0	0	0	1	15
⑩ビブリオバトル(書評合戦)等、子ども同士で本を紹介し合う取組の開催	0	0	3	0	0	0	0	3
⑪読み聞かせボランティア連絡会	2	0	12	0	0	0	1	15
⑫読書ボランティアに向けたハンドブック等の作成	0	0	1	0	0	0	0	1
⑬優良図書・ブックリスト等の作成	3	1	23	0	0	0	5	32
⑭リーフレット、ポスター等広報資料の作成	6	3	17	0	1	0	0	27
⑮子育て学級等での保護者向け啓発	2	3	6	0	1	0	3	15
⑯子ども読書関係ホームページの作成・活用	3	0	21	0	0	0	1	25
⑰レファレンスサービスの実施	2	2	25	0	0	0	0	29
⑱他の図書館とのネットワーク	4	2	21	0	0	0	2	29
⑲その他	4	1	9	0	0	0	3	17
合計	53	33	237	5	21	5	41	395

問 13 貴市町村の家庭に向けた読書の推進についてお聞きします。県教育委員会では、毎月第1日曜日を「ファミリー読書の日」として位置づけ、読書を通じた家族でのコミュニケーションを図る取組を行っています。貴市町村では、ファミリー読書の日に関連する取組を行っていますか。

	市町村名	実施状況	取組内容
1	横浜市	実施していない	
2	川崎市	実施していない	
3	相模原市	実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の貸し出しを行い、家庭での毎日の読み聞かせの大切さを伝えている。また、保護者が年に1回園児の読み聞かせを行う。(保育課) ・ブックリスト『としょかんについてみよう』内の「貸出券交付・変更申請書」による新規登録(図書館・公民館)
4	横須賀市	実施していない	
5	平塚市	実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・家族(対象:0歳から小学生のお子さんとその家族)で参加できる「みんなのおはなし会」を実施。
6	鎌倉市	実施していない	
7	藤沢市	実施していない	
8	小田原市	実施していない	
9	茅ヶ崎市	実施していない	
10	逗子市	実施していない	
11	三浦市	実施していない	
12	秦野市	実施していない	
13	厚木市	実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月第3水曜日を「あつぎ家庭読書の日」と制定し、保護者等に家庭での読み聞かせや親子読書活動の必要性について周知
14	大和市	実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・やまと家読の日(毎月23日) ・家読ブックリストの配布 ・家読推進キャラクターの設定
15	伊勢原市	実施していない	
16	海老名市	実施していない	
17	座間市	実施していない	
18	南足柄市	実施していない	
19	綾瀬市	実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・あやせゼロの日運動
20	葉山町	実施していない	
21	寒川町	実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・おひざにだっこのおはなし会(乳幼児親子向けおはなし会)
22	大磯町	実施していない	
23	二宮町	実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・Twitterで毎月第1日曜日に「ファミリー読書の日」の周知ツイートをしています。
24	中井町	実施していない	
25	大井町	実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館で、ファミリー読書おすすめ本の展示 ・スタンプカード フェイスブック啓発
26	松田町	実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・「家読の日」として、家庭での読書活動推進を図っている。今年度は、社会教育委員会が、「青空読書会」(生涯学習センターで自由読書や絵本の交換会)を行っている。(年3回)
27	山北町	実施していない	
28	開成町	実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・開成町では、毎月1日を開成町ファミリー読書の日として位置づけている。それを町民に周知するために、町民カレンダーで紹介している。また、ファミリー読書デーの啓発ポスターの募集を小学生に行った。64点の応募作品が集まり、作品全てをA3のポスター3枚に掲載し、公共施設に掲示した。また、その中から優秀作品を1点読書活動推進委員会で選び、A3ポスターとして掲示した。出品した児童全員に手作りの出品証を配付した。

29	箱根町	実施していない	
30	真鶴町	実施していない	
31	湯河原町	実施していない	
32	愛川町	実施していない	
33	清川村	実施していない	

問 14 貴市町村の関係機関と学校等とが連携した取組を実施していますか。

問 15 貴市町村では、障害のある子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

	市町村名	14 関係機関と学校等とが連携した事例	15 障害のある子どもの読書活動推進事例
1	横浜市	<p>【学校連携事業及び保育所等との連携事業】</p> <p>1 学校教育への協力 (1) 児童・生徒向け事業 (調べ学習、図書館見学など) (2) 教職員向け事業 (研修、資料の貸出、レファレンスなど)</p> <p>2 学校図書館充実への支援 (1) 教職員向け事業 (学校図書館整備相談・研修、学校向け図書リスト等の情報提供等) (2) 保護者・ボランティア向け事業 (読み聞かせ研修、図書修理研修)</p> <p>3 幼稚園や保育所、子育て支援拠点などとの連携 保育所等でのおはなし会の実施</p>	<p>【点字つき資料やマルチメディアDAISYの提供】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・LLブック (写真や絵でわかりやすく書かれた知識の本)、点字つき絵本、 ・伊藤忠財団わいわい文庫提供の著作権フリーのマルチメディアDAISYのなどの資料の充実。 <p>【事業名なし】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書架を車いすが通れるだけの通路幅を確保して配置している。 ・UDを意識した表示 (書架サイン・分類表示・著者表示) ・ピクトグラムを用いた配架。 ・書架に掲示する分類サインの色や大きさをUDやカラーバリアフリーを意識して作成している。 ・合理的配慮としてリーディングトラッカー、リーディングルーペを配置している。 ・小学校1年生の教科書の文字の大きさに対応したリーディングトラッカーを作成し、1年生に配付している。
2	川崎市	<p>【学校と公共図書館の連携会議】</p> <p>区ごとに図書館長、図書館職員、図書担当教員、学校司書 (配置されている学校に限る) 及び各地区の総括学校司書を招集し、連携、協力を目的とする会議を行っている。議題は、区により多少異なるが、図書館が提供できるサービスの説明や、その利用状況や、地域の課題などである。</p>	<p>【布の絵本の制作】</p> <p>布の絵本製作ボランティアに依頼し、できた作品を図書館で利用者に貸し出す。</p> <p>【各学校での取組】</p> <p>特別な支援が必要な児童生徒に対して、図書ボランティアの協力を得ながら、読み聞かせ活動を実施。</p>
3	相模原市	<p>【相模女子大学高等部への読み聞かせ指導】</p> <p>学校からの依頼を受けて、生徒に絵本の読み聞かせの指導を行うとともに、同校併設の認定こども園でのおはなし会の開催・運営についての助言を行うもの。</p> <p>※感染症拡大防止の観点から、認定こども園でのおはなし会は、相模女子大学高等部生徒が事前に収録した読み聞かせ動画を鑑賞する形式とした。</p> <p>対象：相模女子大学高等部生徒 第1回：13名 第2回：19名</p> <p>内容：第1回①高等部生徒への読み聞かせ指導 (於：相模女子大学高等部) 令和3年6月2日(水)から6月23日(水)までのうち4日間 ②読み聞かせ実施 (於：認定こども園相模女子大学幼稚部) 令和3年6月25日(金)から6月30日(水)までのうち4日間/第2回①高等部生徒への読み聞かせ指導 (於：相模女子大学高等部) 令和4年1月12日(水)から2月2日(水)までのうち4日間/②読み聞かせ実施 令和4年2月8日(火)から2月25日(金)</p>	<p>【LLブック等の資料収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・LLブック、点字絵本、さわる絵本、大活字本等を収集し、提供した。 <p>【視覚障害者情報センターとの連携による「読書バリアフリー」関連展示】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・12月3日から9日にかけての障害者週間の啓発事業として、視覚障害者情報センターと連携した展示を市内3館で開催した。 (内容) ・視覚障害者情報センターの各種サービスについての紹介 ・図書館における障害者サービスや関連資料の紹介 ・障害者サービス関連団体のパネル紹介 など <p>【点字図書等の収集・提供】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・点字本、デージー図書等の充実 <p>【司書教諭研修講座】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各校の司書教諭、学校図書館図書整理員が参加する研

	<p>までのうち5日間</p> <p>【令和3年度YA地域学校連携事業「読書の木」】 相模大野図書館の近隣校である3校と連携し、図書館での展示を行った後、各校へ巡回展示を行ったもの。 連携校生徒がおすすめ本のPOPやその感想を展示する「読書の木」を作成し、図書館で展示した。展示場所や、図書館の各コーナーに利用者記載用のコメントカードを設置し、利用者も展示に参加できるようにし、図書館利用者連携校生徒や利用者同士の交流を図ることができた。 連携校生徒作成分も含め、合計175件のコメントが寄せられた。展示終了後、紹介された本の特集展示と合わせ、寄せられたコメント全文と、おすすめ本を紹介するブックリストを作成し、図書館と連携校内へ配布を行った。 展示の様子は「タウンニュースさがみはら南区版」7月29日号にて紹介された。</p> <p>【旭小学校による地域情報誌「めぐり報」での情報発信】 橋本図書館を旭小学校の広報委員会の5・6年生が来館して取材し、橋本地域の情報誌「めぐり報」の「旭っ子調査団」のページで橋本図書館の裏側等をレポートし紙面で発信した。</p> <p>【職業体験の受入】 学校からの依頼を受け、生徒が図書館業務を体験する。</p> <p>【司書教諭研修講座】 各校の司書教諭、学校図書館図書整理員が参加する研修会を実施。その中で、本市が目指す図書館教育について、共通理解を図った。また、各中学校区ごとに実態に応じた取組を検討し、実践した。</p>	<p>修会を実施。その中で、「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（読書バリアフリー法）」の内容の共通理解を図った。</p>
4	<p>横須賀市</p> <p>【学校特別貸出制度】 学校での調べ学習等のニーズに合わせ、特定テーマの本を1か月50冊まで貸出を依頼できる制度。希望により、宅配便による配送も可能。令和3年度は、56回の利用があった。</p> <p>【学校司書と市立図書館職員との交流会】 毎年1回、学校司書全員が市立図書館にて職員との交流会を行う。子どもの読書活動推進という共通の目標に向かって、協力しあえることを協議したり、質問や要望を共有する。</p> <p>【学校図書展示会】 毎年春の数日間、学校図書館に配架するにふさわしい書籍の実物（約15000冊）を展示する。そのうちの1日は、そこに各学校の学校司書と司書教諭が参加し、選書研修を行う。</p>	<p>【点字図書等、バリアフリー図書の積極的購入（子ども読書活動推進計画事業）】 点字図書等バリアフリー図書の積極的な購入。</p>
5	<p>平塚市</p> <p>【学校と図書館との協力事業】 学校図書館支援用図書館カードを発行し、調べ物や読み語り活動用の資料の貸出を行った。 学校図書ボランティアに対し、図書館職員が講師となって、読み語りや本の補修講習会等を実施した。</p> <p>【「いのちの尊さをつたえる本」の読み聞かせ（協働事業）】 家庭、地域、学校が連携して子どもの読書活動を進めることを目的とし、読み聞かせや学校図書館の本の補修整備を行っている団体等で構成された「子ども読書活動推進協議</p>	<p>【出前図書館事業】 ろう学校等、障がいのある児童がいる施設に移動図書館車が訪問し、本の貸出を行った。</p>

		<p>会」と自殺対策事業所管課が協働し、本・絵本を通じた命の大切さ・尊さを伝える取組を実施している。命の大切さ・人と人との絆・こころのことなどをテーマに選んだ本を「いのちの尊さをつたえる本」としてリスト化し、そのリストを小中学校や保育園など各中学校区のイベントなどでの読み聞かせて活用してもらい、子どもの読書活動を推進させるとともに、命の大切さを伝えることで自殺対策の啓発につなげている。</p> <p>令和3年度「いのちの尊さを伝える本」読み聞かせ実績 実施地区：8地区 読み聞かせ回数：延べ157回、読み聞かせ人数：延べ4,850人</p>	
6	鎌倉市	<p>【教員研修】 教育委員会の依頼により、図書館職員がアドバイザーとして、令和3年度は図書館システム入力等研修にオブザーバー参加した。</p> <p>【教員向け図書館講座】 教員向け図書館講座を教員研修の位置づけで開催。2日間にわたり、図書館員、学芸員、市役所職員より事業の紹介を行った。図書館員からは調べ学習の方法、教育現場の著作権について、学校図書館の選書、ビブリオバトル等。ポプラ社から百科事典の使い方説明。市環境部から鎌倉市におけるSDGsのあり方説明。鎌倉歴史文化交流館学芸員に大河ドラマで注目をあびる北条義時およびその時代の解説してもらったのち、図書館員がレファレンス研修を行った。</p>	<p>【手話付きおはなし会】 手話付きおはなし会の実施。手話付きおはなし会を図書館で行っている。読み手が絵本を読み、その後手話で読み、1冊読み終わった後に手話の解説を行う。わらべうたなども、プログラムにいれ、どなたでも楽しめるようにしている。年齢を問わずに参加でき、手話にも親しめる機会となっている。(夏以降手話担当者が休業で中止中)</p>
7	藤沢市	<p>①図書の団体貸出…最大1ヶ月、100冊まで貸出可能。 ②調べ学習・自由読書…資料を利用した学習や読書。 ③利用ガイダンス…図書館・図書室の利用案内。 ④施設見学…図書館施設内を見学。 ⑤職場体験…図書館・図書室の業務体験。 ⑥職場訪問…仕事の説明や質問への回答。 ⑦大型絵本等の貸出…大型絵本・大型紙芝居、紙芝居枠等の貸出。 ⑧教材ビデオ等の貸出…教材ビデオ、16ミリ映画フィルム、機材等の貸出。 ⑨リサイクル資料の提供…リサイクル可能な資料の提供。 ⑩本に関する相談…資料や質問に対する情報提供、読み聞かせ等に関する事、本の修理や整理に関する相談など。 ⑪展示スペースの提供…調べたことや好きな本を紹介するスペースの提供。 ⑫社会体験研修の受入…先生方の社会体験研修の受入。 ⑬図書館主催の勉強会・研修会の見学…藤沢おはなしの勉強会、児童図書研修会の見学。</p>	<p>①資料の団体貸出 ②大型絵本等の貸出 ③点字絵本等の収集と提供 ④資料の宅配サービス実施 ⑤おはなし会の開催（手話によるおはなし会の実施、学級招待） ⑥対面朗読室の提供 ⑦録音資料の作成</p> <p>【名称なし】</p>
8	小田原市	<p>【自動車文庫推進事業（放課後児童クラブへの配本）】 市内各小学校に設置されている放課後児童クラブ及び1か所の幼稚園に図書を配本する。</p>	該当なし

9	茅ヶ崎市	<p>【読み聞かせ推進用図書貸出】 保育園への読み聞かせ推進用図書の団体貸出。3か月に一度、図書館員が直接保育園を訪問し1園につき20冊の貸出を実施。</p> <p>【おすすめ本ポップの展示】 5年生が授業で作成した本のポップ（見出し）を児童書コーナーに展示し、本を紹介し本を探すための一助とした。</p>	該当なし
10	逗子市	<p>【学校長期貸出】 市立図書館が学校図書館との連携を深め、支援する一環として、調べ学習に役立つ本や物語の本等を学校長期貸出として貸出するもの。</p>	<p>【視覚障害、知的障害のある子どもへのサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・布絵本の提供。遊びの中ではなく、ひっぱる、ほどく、結ぶなどの作動学習ができるほか、絵本としての美しさや楽しさも兼ね備えた、布素材で作られた絵本を提供している。 ・マルチメディア DAISY 図書の提供。伊藤忠記念財団からの寄贈による子ども向け DAISY 図書を提供している。 <p>【特別支援学級の生徒向けの団体貸出】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内公立中学校から特別支援学級の生徒向けの本の貸出依頼があり、担当教員と相談の上、毎月団体貸出として学校配送している。
11	三浦市	該当なし	該当なし
12	秦野市	<p>【図書館見学】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校からの依頼 ・クラス単位で、館内見学し、随時質問に回答 ・児童本人からの礼状等（クラス単位で）、館内で掲示 <p>【団体貸出】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業で使用するテーマや本のタイトル等を連絡いただき、司書が選書して貸出する ・学校等の団体毎に与えた利用番号で、希望資料に予約をしてもらい、貸出に来館してもらう <p>【体験学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就職体験の一環として、図書館の仕事を体験してもらう（中学生、1日） ・就職実習の一環として、図書館の仕事を通じて、仕事について学んでもらう（養護学校、2週間） 	該当なし
13	厚木市	<p>【推薦図書リスト・保護者向け啓発パンフレットの配布】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・推薦図書リスト「このほんしってる？」 小学生版（1．2年生向き、3．4年生向き、5．6年生向き）…市内小学校（私立小含む）の全児童を対象に配布 中・高生版…市内市立中学校の全生徒を対象に配布（新1年生には図書館・郷土博物館利用案内も併せて配布）、市内県立高等学校・専門学校へ布置 ・本入れバッグ 市内小学校新1年生に推薦図書リスト・保護者向け啓発パンフレットと共に配布 ・推薦絵本リスト「厚木の子どもたちに手渡す100冊の絵本」幼稚園・保育所・保育施設の保護者向け啓発チラシと共に配布 ・中央図書館、公民館図書室、移動図書館で、リストの配布及びリストに掲載した図書の特集展示を行っている。 	<p>【バリアフリー資料の収集・貸出、布の絵本及びマルチメディアデイジーの貸出】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①バリアフリー資料の収集・貸出 雑誌「テルミ」、「てんじつきさわるえほん」「LLブック」等、だれでも楽しめる資料の収集・貸出 ②布の絵本・マルチメディアデイジーの貸出 身体障害者手帳又は療育手帳をお持ちの方や、小・中学校の特別支援学級に対して、布の絵本及びマルチメディアデイジーの貸出を実施 ③利用促進のPR 「パネルシアター・エプロンシアター・布の絵本・大型絵本目録」 小学校特別支援学級担当教諭に配布 「マルチメディアデイジー利用案内・目録」 小学校特別支援学級担当教諭、中学校特別支援学級担当教諭に配布

		<p>【学校図書館との連携、厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携】</p> <p>①学校図書館との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度当初に団体貸出等で使用予定の資料を教育指導課を通じて学校司書に配布 ・学校司書研修会への図書館司書の出席 PR及び読書に係る研修を行う。 ・リサイクル本配布及び搬送 図書館除籍済の児童書等について展示を行い、希望図書 の配布・学校への搬送を行う。 令和3年度は24校に1,236冊が酒配布された。 <p>②厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館部会から依頼を受けた小学校へ出向き、おはなし会やブックトークを実演 令和3年度は、小学校5校で「出前おはなし会」を計18回開催し、748人が参加した。 <p>【総合的な学習の時間や読書活動への支援（団体貸出、団体来館利用、職場体験学習）】</p> <p>毎年4月当初に市内市立小・中学校の全教員に対し、「図書館利用案内」を配布し、学校グループウェアを通じて図書館利用のPRを計っている。新型コロナウイルス感染防止のため、小学校団体来館利用・中学校職場体験学習・県央地区インターンシップ（高等学校）で中止や延期が発生した。</p> <p>小・中学校への団体貸出冊数 14,443冊 小学校団体来館利用 8校 605人 中学校職業体験学習 中止 県央地区インターンシップ(高等学校) 1校1人 社会体験研修(教員) 3校3人</p>	
14	大和市	<p>【学校貸出】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校が授業等で必要な図書を貸出する。 50冊、30日間 	<p>【図書宅配サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デジター・マルチメディアデジター資料の収集、貸出 ・視覚障がい者には郵送料は無料で貸出 ・開館時間中に図書館に来ることが困難な方に、図書館の本を自宅まで有料で宅配するサービスを実施
15	伊勢原市	<p>【移動教室の受入】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内小学校の学習活動のため、館内見学や図書館ガイド等 の図書館利用を実施した。 <p>【児童図書の小学校への移管】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館で除籍した児童書を、希望する学校へ資料移管した。 	<p>【点字付雑誌・絵本の受け入れ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童雑誌コーナーに点字付雑誌を継続的に受入するほか、市内の点字作成ボランティアに依頼して作成した点字を付した絵本を受入し、児童図書室に点字絵本コーナーを設置し、貸出提供している。 <p>【LLブックコーナーの開設】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・LLブック（文字を読んだり、本の内容を理解することが苦手な人にも読みやすいように工夫されている本）を受入し、ヤングアダルトコーナーに常設コーナーを開設し、貸出提供している。
16	海老名市	<p>【小学校との連携】（中央図書館）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海老名の子どもたちが描いた「わたしの好きな海老名」のポスターで図書館を題材に選んだ子どもたちのポスターを図書館にて掲示。 ・「調べる学習コンクール」での優秀作品を図書館にて掲示。 ・授業で作成した稲作に関する冊子を図書館にて掲示。 	<p>【海老名支援学校との連携事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館活用の機会提供：授業の一環で来館した際、図書館見学や利用者カードを作成し図書館利用のきっかけを作った。 ・図書館職員が支援学校へ行き、おはなし会を開催し、おはなしの楽しさを知る機会づくり。

		<p>【図書館資料の団体貸出】(有馬図書館)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業・行事等で利用できると思われるテーマでセットにし貸出している。(セット以外でも必要な資料があればご用意することも可) ・原則200冊まで、30日間貸出可能。 ・利用の際は事前登録の上、14日前までに申込書をFAXして頂く。 ・希望される学校には宅配サービスも行っている。(令和3年度の宅配利用学校は6件) 	
17	座間市	<p>【学校図書館、市立図書館連絡ネットワーク事業】</p> <p>教育委員会・市立図書館・学校図書館が人的・物的に連携できるように、クローズなコミュニケーションツールを使い、情報交換や統計の共有・作成物の配布などを行っている。また、学校司書の研修も市立図書館で行っている。</p> <p>平成29年度から学校司書の雇用形態が派遣から直接雇用(非常勤職員)となり、年間の勤務日数も100日から160日と大幅な増となった。また、それ以外にも公式研修を年2回から3回に増やしたほか、任意の研修も行っている。</p> <p>この結果、調べる学習コンクールや、POPコンクール等、教育委員会・市立図書館・学校図書館が連携して事業を行っている。</p>	該当なし
18	南足柄市	<p>【園児の園外保育：「図書館見学」「図書館の団体利用」】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館見学 施設見学の後、公共施設のマナー、資料の探し方、借り方、貸出期間等のきまりを説明。 映画会、おはなし会も希望があれば実施している。 図書館に訪問してもらい ①「としょかんのおやくそく」 ②「としょかんのひみつ(施設見学)～本棚の本のならび」 ③「ほんを探してみよう、読んでみよう、本棚に戻してみよう」 ④「借りてみよう」 など、基本的な図書館の利用の仕方について図書館職員から園児に説明を行う。希望があれば別の日に、借りた本を⑤「返してみよう」という返却の体験も行う。 ・図書館の団体利用 「図書館見学」実施後、希望がある園には図書館の団体利用(本の閲覧、貸出、返却)を実施している。映画会、おはなし会も希望があれば実施している。 <p>【小中学校への配本サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校が希望する図書館の本を月に1回程度、配本するサービスを行っている。 	該当なし
19	綾瀬市	<p>【配本事業・学校連携事業・電子機器を活用した読書へのきっかけづくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館資料の配本 ・教育活動等に使用する資料の貸出 ・施設見学の動画作成・配信 ・授業等での児童・生徒の作成物の図書館での展示 ・現行教科書の貸出 ・リサイクル図書の提供 ・職場体験受入 ・学校司書への研修等の人的支援 	<p>【障がいがある子どもへの読書環境づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・来館が困難な利用者向けの宅配サービス ・読書に困難がある利用者向けにリーディングトラッカーの貸出 ・LLブック、点字ブック、朗読CD等の整備、提供 ・介助が必要な利用者に対して、移動支援や案内、筆談等を行う ・ブックスタートで要望に応じて点字絵本を配付

		<ul style="list-style-type: none"> ・関連機関へ赴いてのおはなし会（出前おはなし会） ・電子図書館、団体貸出の利用案内及び普及促進 	
20	葉山町	<p>【町内小中学校POP大賞】 町内の小中学生が読んだ本のポップを作成し、図書館のエントランスに展示する。</p>	・団体貸出
21	寒川町	<p>【わくわく読書マラソン】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「わくわく読書マラソンカード」を、町内全小学生に配付するよう各学校に依頼。 ・児童は学校で受け取った「わくわく読書マラソンカード」に読んだ本（漫画以外）のタイトルを記録する。 ・図書館や公民館分室で、1冊記録ごとにスタンプを押印。 ・10冊に達すると図書館で認定証印を押印。 ・夏休み明けに図書館から参加した児童全員に、各学校を通じて記念品を配付。（町外児童には図書館来館時に直接手渡し） <p>【おすすめカード】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「わくわく読書マラソンカード」と共に、町内全小学生に配付するよう各学校に依頼。 ・児童は友達に勧めたい本のタイトルや読んだ感想をカードに記入し、図書館や公民館図書室に提出する。 ・回収した「おすすめカード」は夏休み期間中、図書館で掲示。 <p>【図書館たんけん（施設見学）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町内小学校5校のうち4校の2年生と3年生を対象とした施設見学。 ・図書館案内のほか、同建物内に寒川文書館が併設されているため、文書館職員も対応。 <p>【職業インタビュー】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・茅ヶ崎市内の私立中学校2年生の職業インタビュー。 ・本来ならば図書館に来館する予定だったが、コロナ感染症対策のためオンラインでのインタビューとなった。 ・寒川総合図書館をよく利用しているとのことで、受け入れた。 <p>【中学校図書委員とのビブリオバトル体験】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館スタッフ3名が出向き、中学校図書室にて実施。 ・図書館スタッフは司会進行とタイムキーパーを担当。 ・図書委員のうち3名がおすすめ本を発表、ほか11名の図書委員と教員が聴衆として参加。 ・ビブリオバトル終了後、生徒が3班に別れ、それぞれの班に図書館スタッフ1名が加わり意見交換を行った。 	該当なし
22	大磯町	該当なし	該当なし
23	二宮町	<p>【「小・中学生にすすめたい本」リスト発行】 町図書館が発行する、小中学生向けブックリストに掲載する推薦図書、町立小学校の図書担当教諭、学校図書館指導員（学校司書）から推薦する。 完成したブックリスト「小・中学生にすすめたい本」を町立小中学校の全児童・生徒に、学校を通じて配布する。</p>	該当なし
24	中井町	<p>【読書活動推進会議】 町内の各小中学校や図書室での読書推進についての活動報告を行っている。</p>	該当なし

		また、読書推進事業の一環として「読書活動推進・ポスターコンクール」を行い、表彰を行っている。	
25	大井町	<p>【学校貸出文庫】 町内の全小学校に対し、1校あたり100冊の本を年間を通じて貸し出す。</p> <p>【読み聞かせ絵本の貸し出し】 保育園のおはなし会で、ボランティアが読み聞かせた絵本及び関連する絵本20冊程度を、約1か月間貸し出す。</p> <p>【学童保育所貸出文庫】 町内の2学童保育所に対し、1施設あたり90冊の本と10点の紙芝居を貸し出す。各施設は、貸し出された本等を一定期間ごとに施設間で交換しながら利用する。</p>	<p>【障がい者向けの書籍の購入及び図書コーナーの設置】 LLブックの充実、点字本の所蔵</p>
26	松田町	<p>【幼稚園、学校への図書貸し出し】 幼稚園に定期的に図書館の絵本を貸し出している。 小学校から学習に応じた本の依頼を受けて貸し出しをしている。</p>	該当なし
27	山北町	<p>【おすすめ本の紹介・パネル展示】 学校内の図書室付近に生涯学習センター図書室の掲示スペースを設け、パネルなどでおすすめ本の紹介をしている。</p> <p>【ブックトーク・おはなし会】 授業時間内に読書推進を図るため、テーマを決めて、読み聞かせ、素話、本の紹介等を行う。紹介した本は1か月貸出をおこなう。</p> <p>【電子図書館】 町立幼稚園・保育園・こども園では、動く絵本を活用した読み聞かせ。 町立小・中学校及び町内県立高等学校では、全児童・生徒の電子図書館利用登録を行い、読書活動の推進に努めている。</p>	<p>【障がいのある子どもの読書活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電子図書館の活用。 ・布絵本・さわる絵本・エプロンシアターの整備。
28	開成町	<p>【どくしょつうちょうの活用】 入学した1年生を対象に「どくしょつうちょう」を配付した。目的は、自分が読んだ本を記録にとどめることにより、読書意欲の向上や読書活動の充実に役立てようとするものである。昨年度、学校での活用の様子が分からなかったため、2年生の読書アンケートに「どくしょアンケート」についての設問を作り、分析をした。 どくしょつうちょうは、組み立て式で「つくり方の説明書」に沿って作れば、2分程度で完成する。しかし、実際にどくしょつうちょうを作った家庭は半分に満たなかった。理由は、「めんどろ」「時間がない」等があり、有効に活用できていなかった。担任にアンケートすると、①組み立て方がむずかしいのではないかと②日頃忙しい保護者にとって説明書を読み、つうちょうを完成させなくてはならないという煩わしさがあったことが挙げられた。 一方、学校では、担任が声掛けや頑張りシールを活用したり、夏の課題にすることで「つうちょう」の追加数が大幅に増えたこともあった。 このような状況から、R4年度は、つうちょうを2つ折りにすることや昨年同様教育委員会と学校の情報共有をし、連携を一層深めていこうと考えている。</p>	<p>【障害のある子どもの読書指導】 (開成小)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週に一回、「本に親しむ時間」に読み聞かせを行い、その後図書室に行く時間を設けた。 ・学級文庫の活用 <p>(開成南小学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・8:30~8:45 絵本の読み聞かせ

		<p>どくしょつうちょうは、図書室とも連携して学校と同じように活用している。</p> <p>【ファミリー読書デーのポスターの募集と出品証の配付】 学校教育課ではポスターの出品者の増加がファミリー読書への関心につながると考え、小学校図書担当と連携し取り組んだ。</p> <p>小学校では、夏休みの課題を配付する際に、「開成町ファミリー読書デー」について各学級で説明した。また、図書室の前に学校教育課作成の「ポスターに関するお知らせ」を目立つように貼ることでファミリー読書デーについて多くの子どもたちが知ることができた。そのため、令和3年度は2年度と比較し、3倍以上の募集があった。また、ポスターの出品者の作品は、すべて業者作成のポスターに掲載したことと、出品証を配布したことも募集数が増加した要因といえる。</p> <p>【読書アンケートの活用】 毎年、各小学校の2年生と5年生、中学2年生全員を対象に行っている。これまでは、同じ内容で経年変化をみようと来てきた。</p> <p>昨年度は、タブレット端末を一人一台配付されたこともあり、また読書環境もこれから、大きく変化していきだろうと考え、アンケートの設問内容を大きく変えた。</p> <p>発達段階を考え、小学2年生と小学5年生・中学2年生用のアンケートを作成し、実施した。分析と結果については、学校に送ると同時にホームページにも公開した。</p> <p>【開成町民センター図書室と小学校との連携】 町民センター図書室では、学校と連携しながら、各校のおすすめのコーナーを作っている。夏休みには、各校独自の課題図書を紹介している。</p>	
29	箱根町	該当なし	該当なし
30	真鶴町	<p>【名称なし】 小中学校の学校司書ボランティアの活動に図書館司書が参加するなど整理や分類についてのアドバイスを行っている。</p>	該当なし
31	湯河原町	<p>【セカンドブック事業】 町内在住の小学1年生全員に、入学のお祝いとして図書を1冊贈る。家読の推進と学校での朝読書など、ひとり読みへと繋げていくための読書支援。</p> <p>当館作成のおすすめ本20冊のリストを入学前に保護者に配布し、リストの中から保護者と児童が1冊を選定する。選定した図書は、毎年5月下旬に各小学校の1年生の教室で、学校長が児童一人ひとりに贈呈する。</p>	該当なし
32	愛川町	<p>【学校図書館担当者会議】 教育委員会・町図書館担当者と学校図書館担当者・学校図書館指導員が集まり、読書に関わる様々な課題や児童・生徒の読書活動の状況等を話し合うとともに、学校図書館の機能とあり方を検討した。また、「第3次愛川町子ども読書活動推進計画」の内容を確認しながら取組みを進めた。</p>	<p>【図書館宅配サービス】 事前に登録をいただいた、来館が困難な障がい者を対象とした宅配サービス。希望の図書館資料を宅配ボランティアが宅配、回収する。</p> <p>利用資格者</p> <p>(1) 町内在住で、来館が困難な障がい者 (2) その他教育委員会が宅配サービスの必要性を認めた方</p>

33	清川村	該当なし	【名称なし】 「LLブック」の購入
----	-----	------	----------------------

問 16 貴市町村では、日本語を母語としない子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

問 17 貴市町村では、貧困問題等困難を抱える子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

問 18 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するため、オンラインを活用した取組を実施していますか。

	市町村名	16 日本語を母語としない子どもの読書活動推進事例	17 貧困問題等困難を抱える子どもの読書活動推進事例	18 オンラインを活用した取組事例
1	横浜市	<p>【学校への母語セット及び日本語支援拠点施設への図書の出貸】</p> <p>日本語指導を必要とする児童生徒が在籍する小中学校の希望に応じて、外国語の児童書を貸し出すことで、母語に親しむ機会や、基礎的な日本語の学習のための支援をしている。</p> <p>また、教育委員会事務局が運営する、日本語支援拠点施設と連携し、施設の図書室に横浜市中央図書館から図書の貸出しと定期的な交換を行っている。</p> <p>【実施主体：学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国籍生徒への支援として、読書の時間に紙芝居の上演を行っている。 ・外国籍児童への支援として、中国語翻訳の書籍の配架を行っている。 	<p>【不登校児童生徒支援事業】</p> <p>市教育委員会事務局の不登校児童生徒支援を所管する部署と連携し、ハートフルスペース※1を利用する児童生徒を対象とした、「ライブラリーツアー@中央図書館」を、令和4年度も実施予定。(令和3年度試行)</p> <p>また、横浜市中央図書館地下1階「交流と学びのフロア」※2の、グループ学習や討議、市民が交流する場所としての機能を活用したワークショップなどのイベントも検討。</p> <p>※1ハートフルスペース：不登校状態にある児童生徒に対し、基本的な生活習慣の確立、基礎学力の補充、学校生活への適応等を図り、社会的自立に向けた相談や支援を行う、横浜市教育委員会事務局が運営する施設</p> <p>※2令和4年3月30日オープン</p>	<p>【おはなしの国 YouTube 配信】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・YouTube で読み聞かせ、手遊び、絵本の読み聞かせなどを実施した。
2	川崎市	<p>【外国語図書の収集】</p> <p>英語の他、韓国語、中国語の絵本や読み物も収集、提供している。</p> <p>【各学校での取組】</p> <p>外国につながるのある児童生徒に向け、学校図書館に関係資料のコーナーや世界各国の本のコーナーの設置</p>	該当なし	<p>【川崎フロンターレと本を読もう！】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現役選手によるオンラインでのおはなし会。
3	相模原市	<p>【外国語資料の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童文学賞を受賞した作品を中心に、外国語の絵本や物語を収集し、提供した。 <p>主要言語：英語・中国語・ハンガール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童向け読書案内にて、定期的に外国語絵本等を紹介した。 	該当なし	<p>【子ども読書の日記念事業「オンライン開催！～キッズ★フェスタ2021～」】</p> <p>ボランティアによるおはなし会や工作等の動画を撮影し、図書館公式YouTubeにて公開した。</p> <p>対面で実施していたイベントを、感染症対策として動画化したもの。</p> <p>【「オンラインを活用した読書活動推進事例」】</p> <p>冬の大きなおはなし会の代替としてボランティアによるわらべうた会や図書館スタッフによる人形劇やパネ</p>

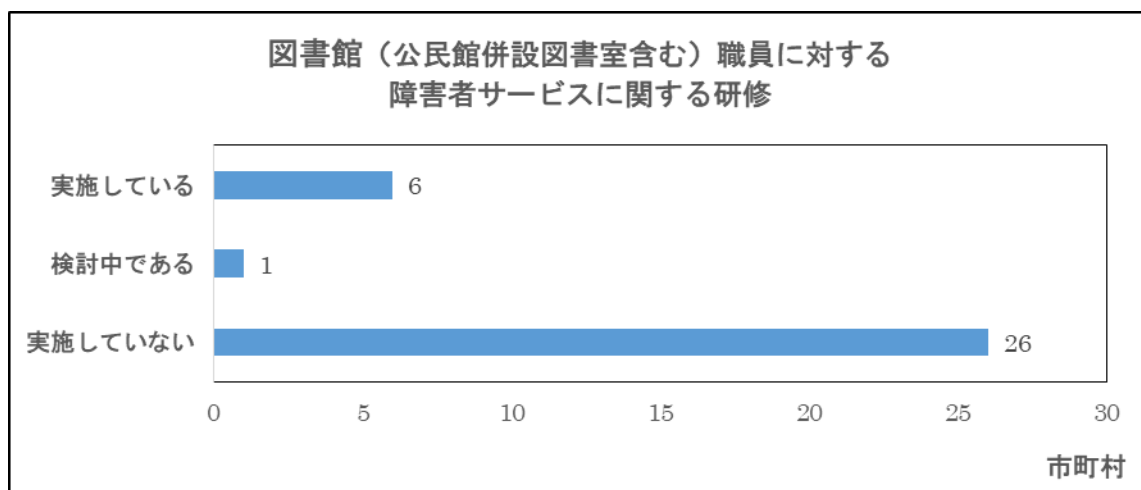
				ロシアターの動画を撮影し、図書館公式YouTubeにて公開。 対面で実施していたイベントを、感染症対策として動画化したもの。
4	横須賀市	【外国語図書の積極的購入（子ども読書活動推進計画事業）】 ・外国語図書の積極的な購入。 ・令和3年度は新型コロナウイルス感染予防のために中止となったが、外国語での絵本のおはなし会を年2回開催予定だった。	該当なし	該当なし
5	平塚市	【資料収集事業】 こども室に洋書、外国語絵本等の資料を配架した洋書本コーナーを設けている。英語、フランス語、韓国語、ロシア語等の児童向けの洋書本を配架している。	該当なし	【電子図書館事業】 児童書を含む電子書籍を幅広い分野で購入し、広報紙や図書館ホームページで利用方法や電子書籍の種類等を紹介して、電子図書館の利用促進を図った。
6	鎌倉市	該当なし	該当なし	該当なし
7	藤沢市	①洋書の収集と提供 ②日本に関する資料の収集と提供	該当なし	【講習会】 図書館ボランティア向けの講演会やYA世代を対象とした講演会を図書館での会場開催だけではなく、オンラインで開催した。
8	小田原市	該当なし	該当なし	該当なし
9	茅ヶ崎市	該当なし	該当なし	【赤ちゃん向けおはなし会「おひざにだっこ」(オンライン)】 オンラインを活用したわらべうたや親子の触れ合い遊び、絵本の紹介。
10	逗子市	該当なし	該当なし	該当なし
11	三浦市	該当なし	該当なし	該当なし
12	秦野市	該当なし	該当なし	該当なし
13	厚木市	【外国語で書かれた児童書の収集・貸出し】 英語・中国語・フランス語など10箇国以上の言語で書かれた児童書を所蔵し、貸出している。令和3年度所蔵数は2,298冊。	該当なし	【厚木市電子図書館】 令和3年10月から電子図書館を開始
14	大和市	【多言語図書の収集】 子ども読書活動推進計画の実施計画に基づき、外国語を母語とするこどものために、いろいろな言語の図書を収集しています。	該当なし	該当なし
15	伊勢原市	【多言語マルチメディアデジターの受け入れ】 ・多言語マルチメディアデジターを受入、貸出提供した。	該当なし	【いせはら電子図書館】 ・いせはら電子図書館を開設し、読み聞かせ機能付き絵本や児童書等の子ども向けコンテンツを提供している。
16	海老名市	【英語でおはなし会】(中央図書館) ・英語で読み聞かせ	【子どもの居場所づくり】(中央図書館)	【オンライン事業】(中央図書館) ・「キッズ・ミート・サイエンスオン

		<p>英語を話す外国人スタッフによる英語での手遊びや海外絵本の読み聞かせ。</p> <p>・日本語を学ぶ外国人に向けた図書館利用についての説明を実施。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後の子どもの行き場の1つとして公共図書館を提案。 ・無料で参加できる学びに関するイベントを毎日実施。 	<p>ライン」簡単な科学の実験をオンラインで行い、科学関連資料の所蔵タイトル紹介 通年実施している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ベビー・ミート・リズム オンライン」 赤ちゃん向けのオンラインイベント。マラカスなど使用し歌とリズムを楽しむ。言葉をリズムカルに発生し、おはなしを聞く耳を養う。通年実施している。 ・「おはなしたまたまばこによるおはなし会」 市内の読み聞かせボランティアによるおはなしの読み聞かせ会。コロナで館内イベントが実施できない時に開催した。 ・「こわいおはなし会 オンライン」 夏休み、コロナ禍でイベントが実施できなかった際オンラインで開催した。夏の終わりに怖いおはなしの読み聞かせを行った。 ・「じぶん新聞を作ろう」 夏休み、コロナ禍でイベントが実施できなかった際オンラインで開催した。夏休みの自由学習として自分のことを新聞にするイベントを開催した。
17	座間市	該当なし	該当なし	該当なし
18	南足柄市	該当なし	該当なし	該当なし
19	綾瀬市	<p>【外国につながりがある子どもへの情報提供及び事業の研究・ブックスタート】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報提供及び事業の研究 ・外国人向けに出版された、日本に関する資料の収集、提供 ・英語、その他外国語で書かれた絵本・児童書の収集、提供 ・「やさしい日本語」の資料の充実 ・外国語の絵本コーナーの設置 ・ブックスタートの際の多言語版ブックレットの提供 ・外国語の電子書籍の充実 	該当なし	<p>【電子機器を活用した読書へのきっかけづくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「おはなし会と読み聞かせ講座」動画の作成・配信 ・「動画で見る読み聞かせ」の作成・配信 ・「動画で見る図書館見学」の作成・配信 ・電子図書館キッズページの作成 ・市内小中学校、高等学校、放課後児童クラブへの電子図書館の利用案内及び普及促進
20	葉山町	該当なし	該当なし	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし	該当なし
22	大磯町	該当なし	該当なし	該当なし
23	二宮町	該当なし	該当なし	該当なし
24	中井町	該当なし	該当なし	該当なし

25	大井町	【洋書絵本の活用】 外国語絵本等の資料の充実	該当なし	該当なし
26	松田町	該当なし	該当なし	該当なし
27	山北町	【日本語を母語としない子どもの読書活動推進】 ・外国語絵本コーナー・児童書の設置 ・英語で読める電子書籍の購入	該当なし	【電子図書館】 電子図書館の整備
28	開成町	【母語の絵本の収集】 外国語を母語とする幼児向けに母語の絵本の収集に努めている。	該当なし	該当なし
29	箱根町	該当なし	該当なし	該当なし
30	真鶴町	該当なし	該当なし	該当なし
31	湯河原町	該当なし	該当なし	【オンラインおはなしだっこ】 わらべうたと絵本の読み聞かせを動画にして、YouTube にて月1回配信した。
32	愛川町	【名称なし】 ・外国語図書の配架 図書館のフロアの一角に外国語の書籍をまとめて配架している。 ・外国語版利用案内のホームページへの掲載 図書館の利用案内をスペイン語とポルトガル語に翻訳したものをホームページに掲載している。 ・外国語版ポスター・チラシの作成 図書館行事のポスターやチラシをスペイン語とポルトガル語で作成し、図書館へ足を運びやすくしている。	該当なし	該当なし
33	清川村	該当なし	該当なし	該当なし

【人材の育成】

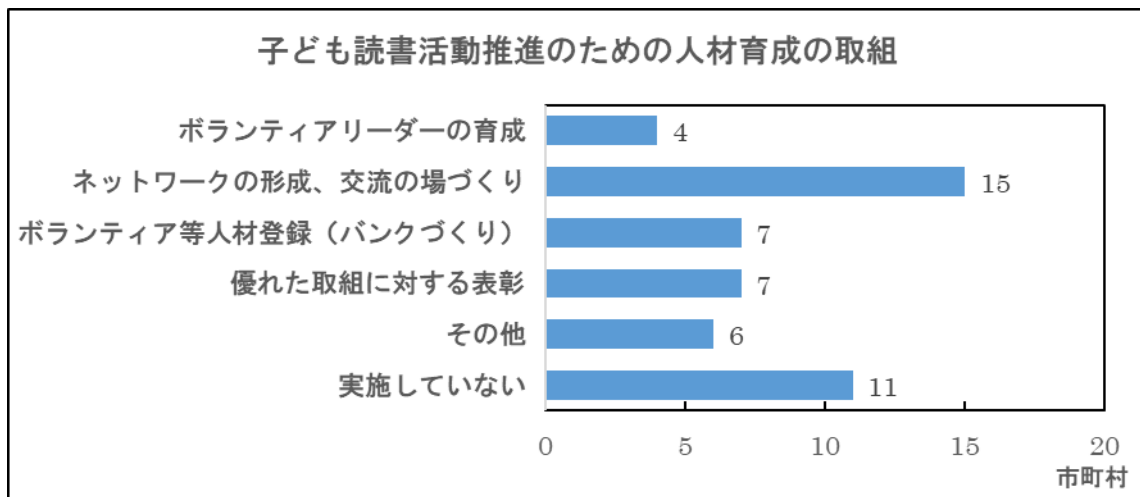
問 19 貴市町村では、図書館（公民館併設図書室含む）職員に対して、障害者サービスに関する研修を実施していますか。



問 20 貴市町村内の図書館や公民館などに登録し、活動しているNPO、ボランティア団体・グループ等はいくつありますか。

市町村	登録数	市町村	登録数	市町村	登録数
横浜市	10	秦野市	12	二宮町	1
川崎市	31	厚木市	2	中井町	0
相模原市	47	大和市	33	大井町	2
横須賀市	7	伊勢原市	5	松田町	2
平塚市	21	海老名市	9	山北町	8
鎌倉市	15	座間市	10	開成町	0
藤沢市	26	南足柄市	5	箱根町	0
小田原市	3	綾瀬市	5	真鶴町	1
茅ヶ崎市	17	葉山町	1	湯河原町	7
逗子市	7	寒川町	2	愛川町	10
三浦市	0	大磯町	1	清川村	1
県内合計		286			

問 21 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するために、どのような人材育成の取組を実施していますか。（複数回答可）

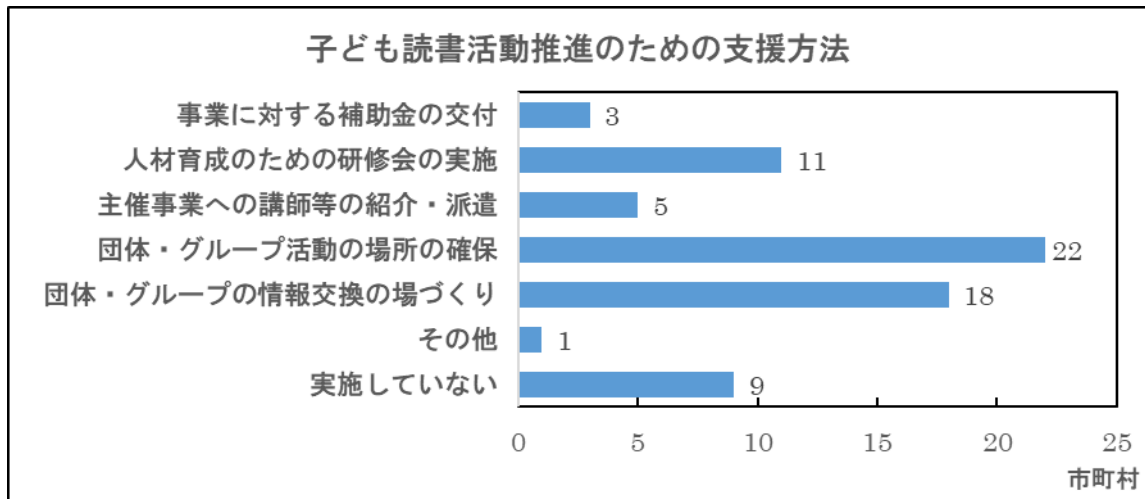


<その他について>

- ・子育てサポーターがブックスタート事業で活動する際には、乳幼児への絵本の読み聞かせの講習を受講していただいている。
- ・例年、ボランティアグループと図書館との交流の場として連絡会の開催を予定していたが、コロナ禍により、令和3年度は開催を見合わせた。
- ・小・中学校司書研修（年2回）実施、読み聞かせボランティア養成講座開催
- ・図書館でボランティア養成講座を実施
- ・子どもの読書活動に関する講演会、ボランティア等を対象にした研修会等の実施

【民間団体への支援】

問 22 貴市町村では、子どもの読書活動を推進する事業を実施しているNPO、ボランティア団体・グループ等に対して、どのような支援を実施していますか。(複数回答可)

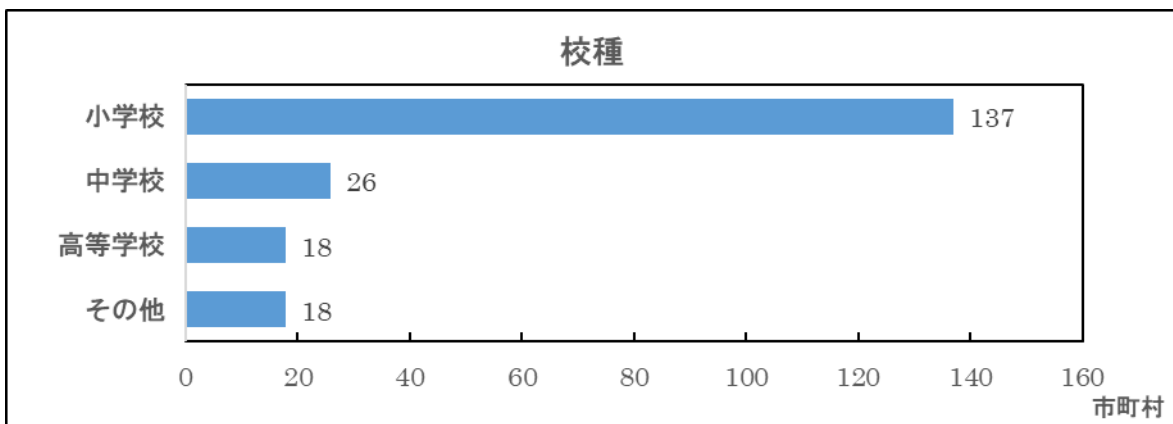
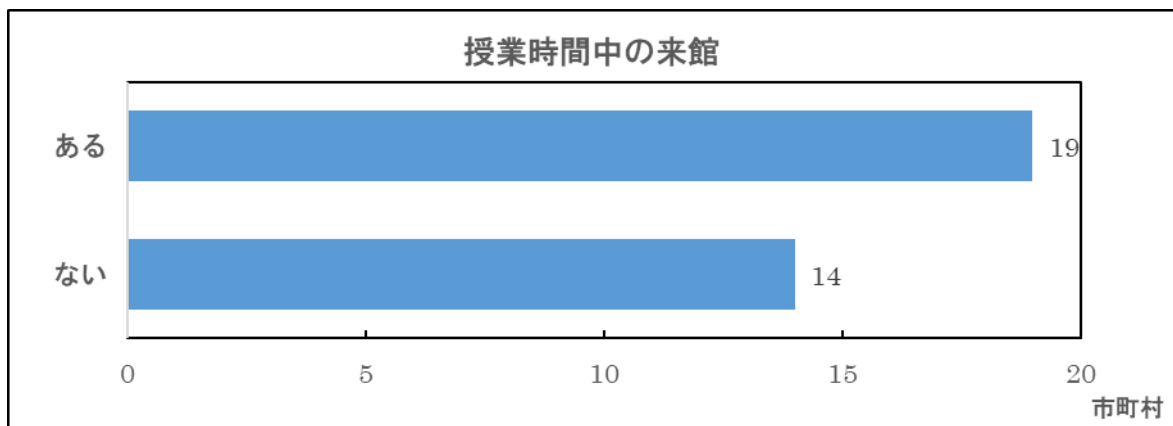


<その他について>

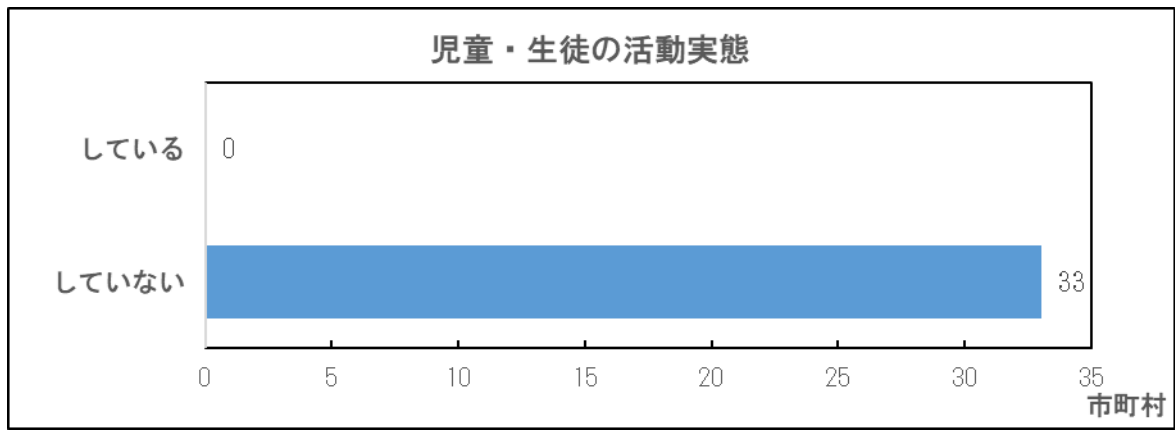
- ・物品や消耗品の提供など

【市町村における公立図書館について】

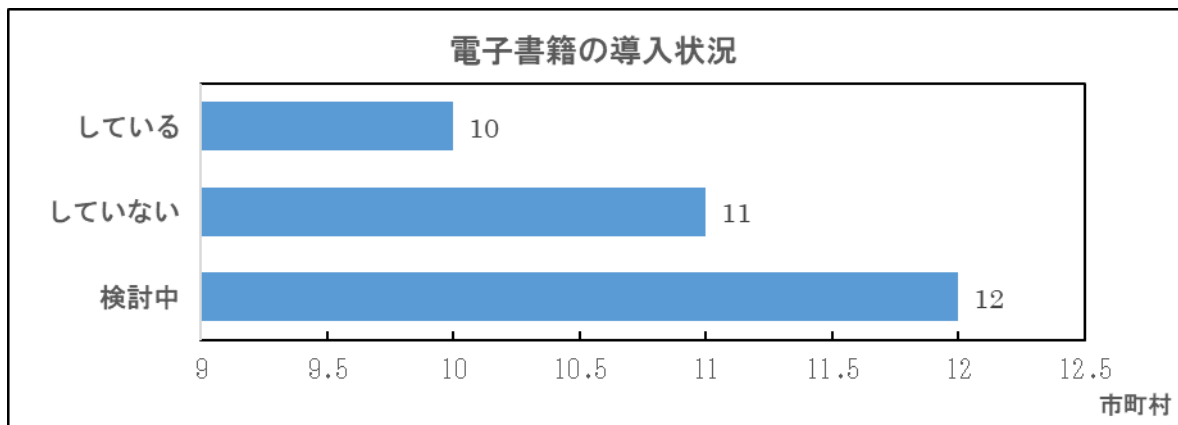
問 23 学校が授業時間中（調べ学習等）に来館して利用したケースはありますか。



問 24 お話会のボランティア団体・グループ等で、児童・生徒が活動をしていますか。



問 25 電子書籍の導入について。

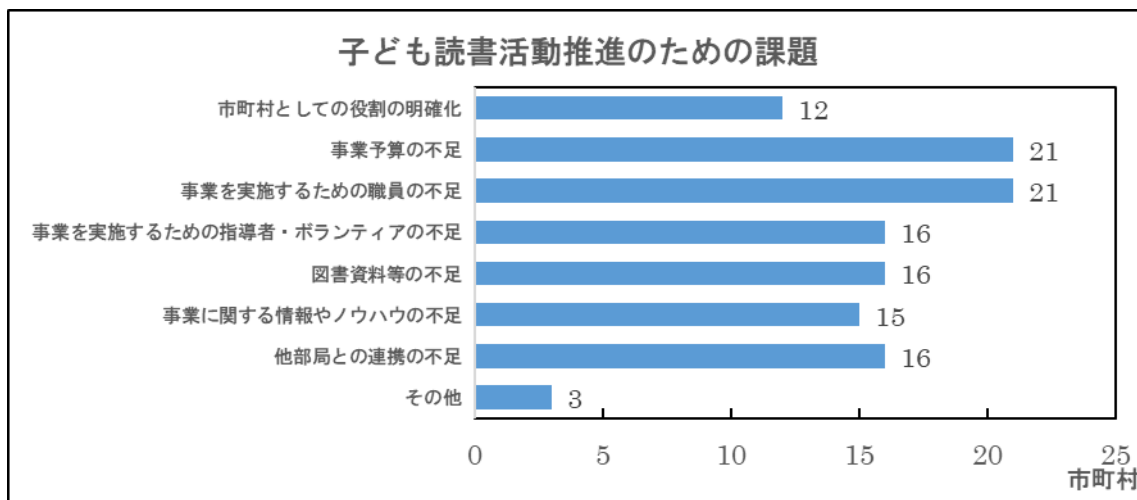


(どのように貸出を行っているかご記入ください)

- ・ 図書カード番号を電子書籍の利用者IDとして使用する。
- ・ 1人2点まで、貸出期間は2週間。
- ・ 市立図書館の貸出券の登録とパスワード、インターネットが使用できる端末を用いて利用することができる。ただし、端末の貸出は行っていない。
- ・ 利用券を持っている方（在住・在勤・在学）を対象に貸出をしている。
- ・ 市内在住・在勤・在学の方が利用可能。貸出2点まで、2週間。予約2点まで、取置期間は1週間。
- ・ 図書館に利用者登録をしている人で、希望をする人にIDとパスワードを発行している。
- ・ 市内在住の図書館有効登録者に対してIDを配付。
- ・ 電子図書館のウェブページによる貸出。
- ・ 市に在住・在勤・在学で図書館カードを持っている方に、電子図書館にログイン（図書館カード番号、パスワード入力）してもらって貸出。貸出・予約点数は各3点まで、貸出期間は2週間。
- ・ 図書館の利用登録者に対し、電子図書館のIDを発行。
- ・ 3年度は休止。
- ・ 令和4年10月に導入予定。

【子どもの読書活動を推進していくための課題等について】

問 26 子どもの読書活動を推進するために、どのような課題があるとお考えですか。(複数回答可)

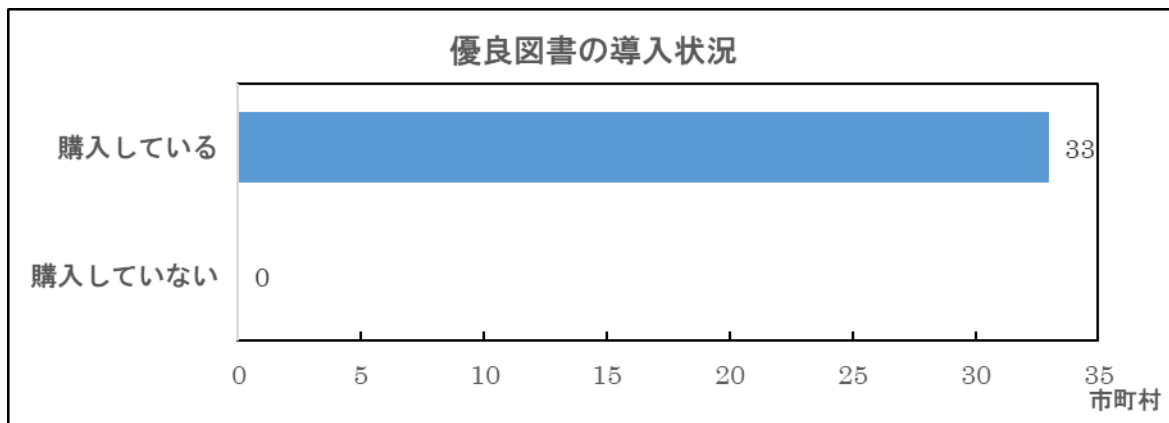


<その他>

- ・現状の資源の中で、サービス維持・拡充には人材や予算等の拡充が必要である。
- ・コロナ禍における新しい生活様式に対応した読書普及活動の研究・実施。
- ・施設機能の更なる充実（収容冊数の増加、行事用の部屋の設置など）

【優良図書の購入について】

問 27 貴市町村図書館では、神奈川県児童福祉審議会が推薦した優良図書（令和2年度推薦）を購入していますか。優良図書を購入した図書館数を図書名ごとにご記入ください。



■ 幼児以上対象

No.	図書名	著者等	購入館数
1	きょうりゅうたちもほんがよめるよ	ジェイン・ヨーレン／文 マーク・ティーグ／絵 なかがわちひろ／訳	50
2	たまたま たまご	内田麟太郎／文 北村裕花／絵	35
3	2ひきのかえる	にいみなんきち／作 しまだ・しほ／絵	47
4	ヒゲタさん	山西ゲンイチ／作・絵	27
5	ベッドのなかはきょうりゅうのくに	まつおかたつひで／作・絵	62
6	もりのかばんやさん	ふくざわゆみこ／作・絵	56
7	わたしはだれ？ Who am I?	ノースミー／作・絵	15

■小学校低学年以上対象

8	うりぼうウリタ	おくやまゆか／作	45
9	消防署図鑑	梅澤真一／監修	56
10	かしこいうさぎのローズバッド	ルドウイッヒ・ベームルマンズ／文・絵 小宮 由／訳	56
11	子うしのきんじろう いのちにありがとう	今西乃子／作 ひろみちいと／絵	22
12	コピーロボット	土屋律子／詩集 吉野晃希男／絵	7
13	デイビッド・マックチーバーと29ひきの犬	マーガレット・ホルト／文 ウォルター・ロレイン／絵 小宮 由／訳	58
14	どうして しんがたコロナになるの？	松永展明／監修 せべまさゆき／絵 WILL こども知育研究所／編著	54
15	ねこの小児科医ローベルト	木地雅映子／作 五十嵐大介／絵	34
16	めいたんていサムくん	那須正幹／作 はたこうしろう／絵	67
17	もののけまもる森	藤原幸一／文・写真	21
18	やまねこのこんにちは	はせがわさとみ／作	52
19	ゆうき君の月探検	ふたがみもとのぶ／著	2
20	ゆめのかなえかた	たかいよしかず／作	13
21	よるのまんなか	おくはらゆめ／作・絵	31

■小学校中学年以上対象

22	あみちゃんの魔法のことば 夢をかなえる15の物語	ふじもとみさと／文	33
23	AIロボット、ひと月貸します！	木内南緒／作 丸山ゆき／絵	51
24	男の子でもできること みんなの未来とねがい	国際NGOプラン・インターナショナル／文 金原瑞人／訳 上野千鶴子／解説	34
25	消えた落とし物箱	西村友里／作 大庭賢哉／絵	38
26	銀の鈴 ものがたりの小径 いちばん	「ものがたりの小径」編集委員会 石谷洋子／作ほか21名 田沢利枝子／絵ほか21名	5
27	細菌ホテル	キム・ソソファ、クオン・スジン／文 キム・リョンオン／絵 猪川など／訳 岡田晴恵／日本語版監修	34
28	死んだかいぞく	下田昌克／著	20
29	ぼくのあいぼうはカモノハシ	ミヒヤエル・エングラール／作 はたさわゆうこ／訳 杉原知子／絵	95
30	森のクリーニング店 シラギクさん	高森美由紀／作 jyajya／絵	21
31	ルビねこと星ものがたり	野中終／作 松本圭以子／絵	41

■小学校高学年以上対象

32	父さんが帰らない町で	キース・グレイ／作 野沢佳織／訳 金子恵／絵	51
33	雷のあと	中山聖子／文 岡本よしろう／絵	35
34	故郷の味は海をこえて	安田菜津紀／著・写真 認定NPO法人難民支援協会／協力	42
35	信頼と情熱 10分で読めるオリンピック・パラ	大野益弘／編著	12

	リンピック物語		
36	ずっと見つめていた	森島いずみ／作 しらこ／絵	32
37	世界の朝ごはん	中野綾香、浅沼貴子、藤井花風、丹羽花蓮／著・編集	0
38	蝶の羽ばたき、その先へ	森埜こみち／作	44
39	箱根のクラシクトレイン	千葉博信／文・写	33
40	ブラジル 天使が舞い降りる村のカノア保育園	鈴木真由美／著	5
41	ぼくたちの緑の星	小手鞠るい／作 片山若子／絵	41
42	ぼくらしく、おどる 義足ダンサー大前光市、夢への挑戦	大前光市／著 今井ヨーヅ／絵	36

■中学生以上対象

43	鐘を鳴らす子供たち	古内一絵／作	40
44	グレタのねがい 地球をまもり未来に生きる	ヴァレンティナ・キャメリニ／著 杉田七重／翻訳 増田ユリヤ／解説	46
45	さくらまつ -夜が明けたら- SakuraMatsu:When the night finds the day	白石和己／作 岩崎 MARK 雄大／英訳	4
46	中学生にわかる遠近法 一筒で考える遠近法-	古根里峰／著	1
47	万葉と令和をつなぐアキアカネ	山口進／著・写	27

【主な自由意見】自由意見には個人的な内容もあるため、抜粋して掲載します。

問 28 県教育委員会では、生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」を開催し、図書館関係者、読書ボランティア等を対象とした研修を実施しています。研修に対してのご意見やご要望がありましたら、ご記入ください。(ボランティア団体・グループ等の方々の声を伺えましたら、併せてご記入ください。)

- ・読書活動について学ぶよい機会となっている。
- ・日時指定ではなく、期間を設けて配信などしていただけると、受講希望者が視聴しやすいと思います。
- ・県内各地域から、生涯学習施設職員、ボランティア等さまざまな立場の参加者がともに受講し、情報を共有しあえる研修の場は、貴重な機会だと感じています。

問 29 子どもの読書活動を推進する上での課題や今後の取組に関して、ご意見やお考えがありましたら、自由にご記入ください。

- ・この先、電子書籍が様々な場面で増えることが考えられる。そのメリットとデメリットについて明らかにし、紙の書籍のよさも踏まえながら電子書籍について考えていく必要がある。
- ・「読書」の定義が時代に合わせて変わってきており、今後特にデジタル媒体での「読書」をどのように位置づけるかが難しい。
- ・図書館や読書への興味が薄れてしまう 10 代の子どもたちを導くために、10 代に興味の高い図書を選書やイベント、また館内の雰囲気を作ることが重要だと思う。
- ・学校図書館の整備や専任の学校図書館司書の配置などが課題である。
- ・すべての子どもへ向けて読書活動を推進するには、図書館だけで取り組むのではなく、関係部局との連携が必要となるため、図書館同士や、関係部局との情報共有が課題と考える。
- ・図書館単独で取り組むには限界があるため、関係機関と連携し、あらゆる方面から子どもの読書を支える必要がある。
- ・幼児にとって読書活動は保護者の意識の違いにより大きな差となっているので、保護者への

- 読書への啓発が大切。／園では、日々の読み聞かせを行い、本にふれる機会を増やしていく。
／絵本の購入予算の確保。(定期的に本の購入)／保護者による図書館ボランティアの活用。
- ・公民館図書室職員の子ども読書活動に対するスキルアップ研修の実施。
 - ・子どもだけで、遠くの図書館や図書室での事業などに行くことができないので、移動図書室のように、もっとこちらから出向いていけるような取り組みがあるとよい。
 - ・読字障がいや貧困問題等さまざまな状況に置かれた子どもに対する配慮、さまざまなメディアの普及等社会状況への対応等、課題は引き続き多くあると考えます。また、子どもが読書に親しめるような社会をつくるためには、子どものいる家庭や学校、行政だけでなく、地域で暮らすすべての大人が子どもの読書に対して関心を持ち、見守ることも重要と考えています。
 - ・図書館利用に障害のある子ども及び、活字、情報を手に入れることになんらかの不自由がある子どものニーズの把握とそれに対応する人、予算の確保が必要。
 - ・本にふれあう機会を親子で取り組める企画作り

【市町村からの情報提供について】

神奈川県生涯学習課のホームページ「かながわ読書のススメ」の中の「県内の取組状況」等において、県内市町村図書館等で行われている子ども読書活動に関する取組事例を紹介します。リンク先として、ご協力いただける場合は、ホームページアドレスをご記入ください。

	市町村名	読書計画	図書館・その他取組等
1	横浜市		
2	川崎市	https://www.city.kawasaki.jp/880/category/9-10-9-0-0-0-0-0-0.html 【川崎市教育委員会 HP】	https://www.library.city.kawasaki.jp/ 【川崎市立図書館】
3	相模原市	https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kurashi/kyouiku/shisaku/1010001.html 【第2次相模原市図書館基本計画】	https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kurashi/kyouiku/shisaku/1009999.html 【第3次相模原市子ども読書活動推進計画】 https://www.lib.sagamihara.kanagawa.jp/TOSHOW/asp/index.aspx 【相模原市の図書館のホームページ】 https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kurashi/kosodate/1018528/1019162.html 【えほん de はっぴい (ブックスタート事業)】 https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kurashi/kosodate/1019146/1014796.html 【セカンドブック事業】
4	横須賀市	https://www.yokosuka-lib.jp/contents/article/kodomoplan.html	https://www.yokosuka-lib.jp/
5	平塚市	http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/kyoiku/page-c_00798.html	http://www.lib.city.hiratsuka.kanagawa.jp/ http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/fukushi/page-c_00310.html 【こころと命のサポートのための本】
6	鎌倉市	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/associ03.html#T01	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/ https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/kids/note.html (どくしょのノート) https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/kids/inhome_kids.html (おうちにいるこどもたちへ わらべうた動画など)
7	藤沢市	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/images/upload/keikakushozentai.pdf	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/ https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/kidscontents?5&pid=182#Reading 【図書館ホームページ内 読書計画に関するページ】
8	小田原市		
9	茅ヶ崎市	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/toshou/html/unei_jouhou.html	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/
10	逗子市	https://library.city.zushi.lg.jp	https://library.city.zushi.lg.jp
11	三浦市	http://www.city.miura.kanagawa.jp/shakai/dokusho/hyoushiji.html	http://www.city.miura.kanagawa.jp/toshou/toshokan.html
12	秦野市	https://library-hadano.jp/lib/files/yomuyomuplan.pdf	https://library-hadano.jp/
13	厚木市	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/soshiki/chuotoshokan/4/6/4148.html	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/kominkan_toshokan/13/index.html

14	大和市	https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/61/tosho_mababi/kodomonodokusyokatudousuisin/4883.html 【こども読書よむ読むプラン（第4次計画）】	http://www.yamato-bunka.jp/library/ https://www.yamatolib-chuorinkan.jp/ https://www.yamatolib-shibuya.jp/
15	伊勢原市		https://www.lib-isehara.jp/
16	海老名市		
17	座間市	https://www.library.zama.kanagawa.jp/content/gaiyou.html	https://www.library.zama.kanagawa.jp/
18	南足柄市	http://www.city.minamiashigara.kanagawa.jp	http://lib.ed-minamiashigara.jp
19	綾瀬市	http://www.city.ayase.kanagawa.jp/hp/page000039400/hpg000039357.htm	https://www.ayaselib.jp/index.html
20	葉山町		
21	寒川町		http://www.lib-arc.samukawa.kanagawa.jp
22	大磯町		https://oiso-lib.scn-net.ne.jp
23	二宮町		https://www.ninomiya-public-library.jp/ https://twitter.com/ninomiya_lib (二宮町図書館 Twitter)
24	中井町		
25	大井町		http://www.oitown-lib.jp/index.html
26	松田町		
27	山北町	http://www.town.yamakita.kanagawa.jp/0000005138.html	http://yamakita-lib.jp/ 【山北町生涯学習センター図書室ホームページ】 https://www.d-library.jp/yamakita/ 【山北町電子図書館】
28	開成町	https://www.town.kaisei.kanagawa.jp	https://www.town.kaisei.kanagawa.jp
29	箱根町	http://www.town.hakone.kanagawa.jp	https://www.library-hakone-kanagawa.jp
30	真鶴町		
31	湯河原町	https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/soshiki/30/1823.html	https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/soshiki/30/1822.html https://www.youtube.com/channel/UC4aryoukm-fnfGL501_hWZw 【おはなし会等動画配信】
32	愛川町	https://www.town.aikawa.jp/kyoiku_sports_bunka/kenzen/1430987036068.html	http://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp/TOSHOW/asp/index.aspx
33	清川村		