



令和3年度コミュニティ・スクール及び  
小中一貫教育の推進に関する研究協議会  
葉山町教育委員会

## 神奈川県コミュニティ・スクール推進体制構築事業 参加（令和3年度から）

1. 学校運営協議会の設置状況、及び今後の設置予定について
2. 小中一貫教育との関連について
3. 令和3年度南郷中学校学校運営協議会における協議内容について
4. 研修について
5. 今年度の成果と課題について

# 1. 学校運営協議会の設置状況、及び今後の設置予定について

令和3年度～ 南郷中学校学校運営協議会設置



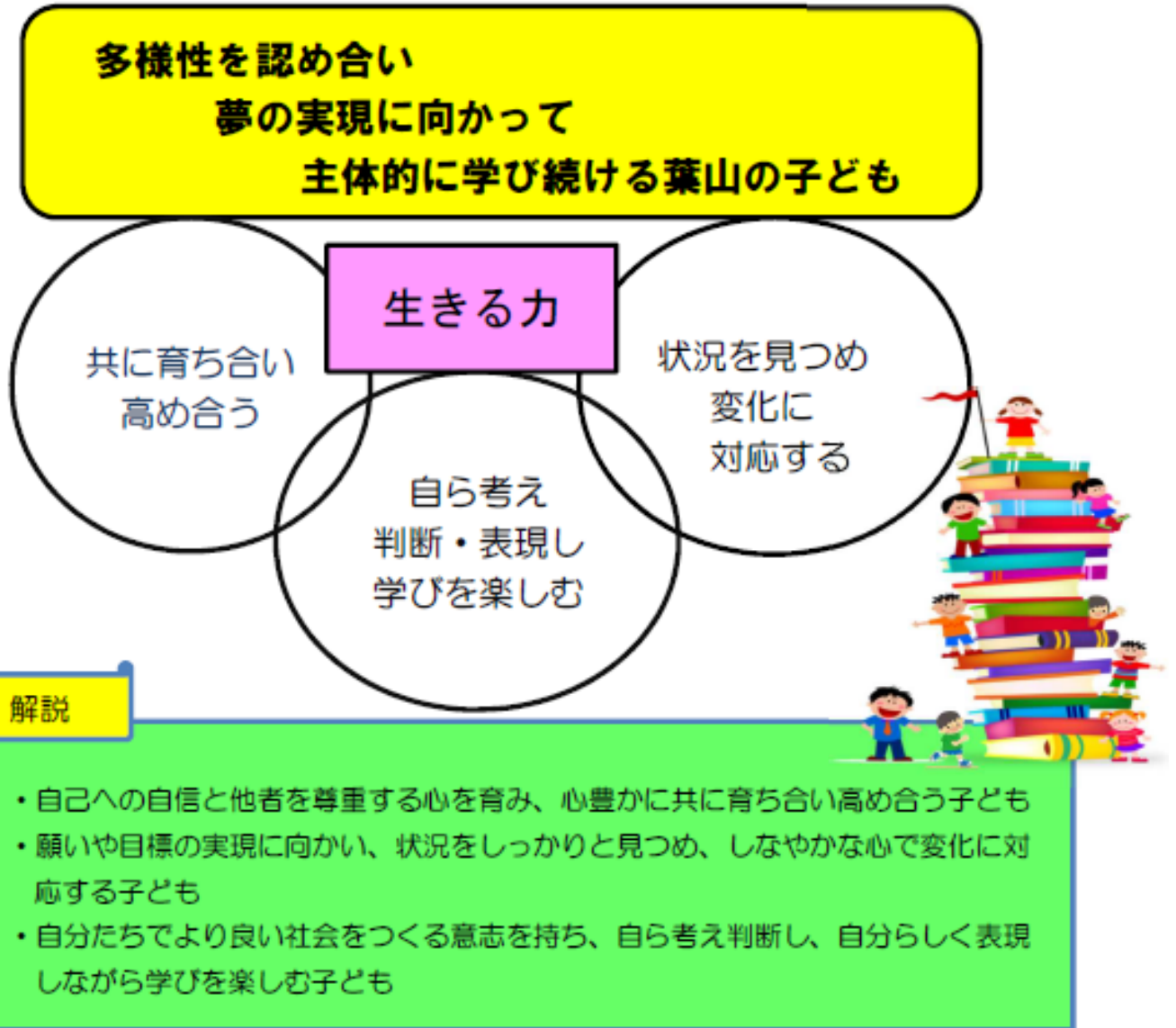
令和4年度～ 南郷中学校区合同学校運営協議会設置



～令和6年度 全小中学校に学校運営協議会を設置予定

9年間を見通した育てたい葉山の子ども像

## 2. 小中一貫教育との 関連について





学校

信頼関係の構築



説明



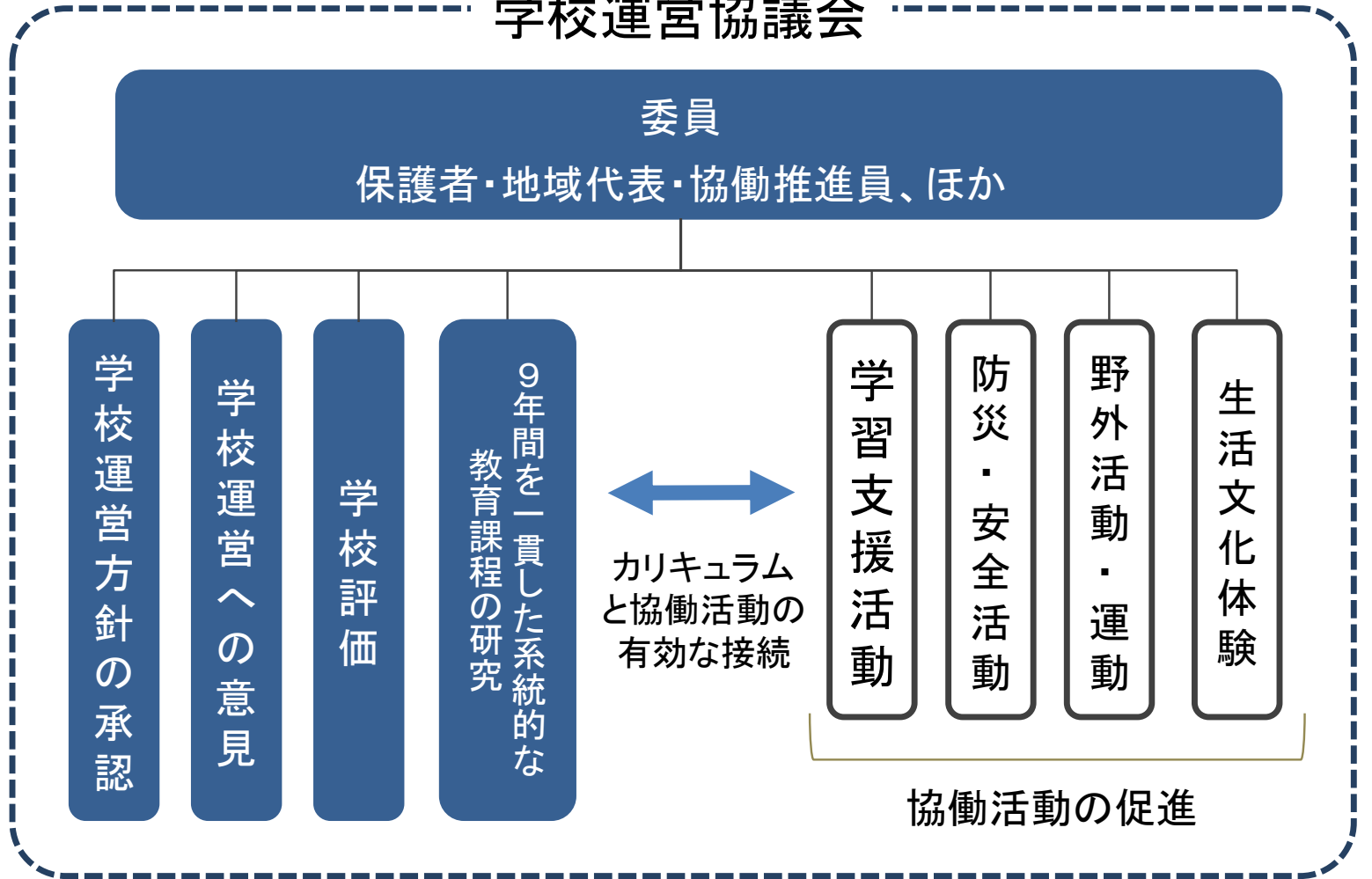
承認・意見・評価



貢献



## 学校運営協議会



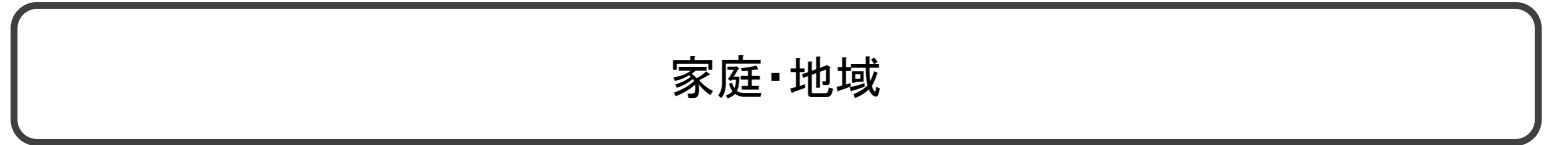
貢献



参画・支援



家庭・地域



### 3. 令和3年度南郷中学校学校運営協議会 における協議内容について（別紙参照）

#### < 令和3年度 南郷中学校学校運営協議会委員 >

- ・ 学識経験者 国立教育政策研究所総括研究員
- ・ 地域住民 長柄町内会会長
- ・ 地域住民 元長柄小・南郷中PTA役員
- ・ 学校教育に関する知識を有する者 元長柄小学校長
- ・ ICTに関する知識を有する者 IT関連会社代表取締役
- ・ 学校運営に資する活動を行う者 葉山町青少年指導員  
(地域学校協働活動推進員)
- ・ 保護者 南郷中学校PTA代表
- ・ 保護者 長柄小学校PTA会長
- ・ 設置校の校長 南郷中学校 校長
- ・ 連携校の校長 長柄小学校 校長
- ・ 設置校の教頭 南郷中学校 教頭
- ・ 連携校の教頭 長柄小学校 教頭

月	日	曜日	会場	時間	審議&懇談	報告内容
5	25	火	総合教育センター	15:00~	◎委嘱状 1. R3年度学校運営協議会組織 2. 学校運営方針の承認	1. 学校運営協議会の位置づけと地域学校協働活動の役割について 2. 本年度の学校運営方針について
6	18	金	長柄小	15:00~ 長柄小	講演者 竹原 和泉 氏 対象:長柄小学校教職員及び学校評議委員 南郷中学校学校運営協議会委員	
8	24	火	南郷中	16:00~ 学校運営協議会	1. 今後のFGC活動のあり方について	1. これまでのFGC活動について
9	22	水	南郷中	16:00~ 学校運営協議会	1. 今年度のFGC活動について 2. 来年度に向けた小中ブロックの学校運営協議会の持ち方について	1. 今年度のFGC活動について
10 11	22 30	金 火	東山田中	東山田中学校視察 16:00~	1. 生徒会本部役員との懇談 2. 特活指導部との懇談 3. 研究部との懇談(今年度の研究研修・小中合同授業研修会・メンターチーム) 対象:南郷中学校学校運営協議会委員 葉山中学校区教頭	視察報告、地域学校協働本部事業報告、部活動結果報告 9/小中合同授業参観 9/18授業参観・東Pフェスタ
11	1	月	長柄小	研修会	講演者 妹尾 昌俊 氏 対象:学校運営協議委員、長柄小学校教職員、南郷中学校教職員希望者 等	
12	22	水	南郷中	16:00~ 学校運営協議会	1. 来年度に向けた小中ブロックの学校運営協議会の持ち方について	1. 学びづくり研究発表会報告
1	19	水	南郷中	南郷中学校教育懇話会兼研修会(学校運営協議会) ※動画配信により実施	講演者 妹尾 昌俊 氏 対象:長柄小PTA役員、南郷中PTA役員、各校参加希望教職員 等	
1	26	水	南郷中	16:00~ 学校運営協議会 ※感染症拡大防止のため中止	1. 学校評価(学校関係者評価) 2. 学校運営協議会振り返り	1. 来年度に向けた小中ブロックの学校運営協議会の持ち方について
2	28	月	南郷中	16:00~ 学校運営協議会	1. 学校関係者評価最終まとめ 2. 来年度の予定	1. 3年生の進路結果 2. 来年度年間活動計画等
2	22	火	東山田中	R3新学校運営協議会委員、教職員 15:30~学家地 17:00~協議会 ブロック運営協議会	1. 小中一貫教育振り返り 2. 学校評価(学校関係者評価)	来年度に向けた小中ブロックの学校運営協議会の持ち方

○南郷中学校地域学校協働活動

- ・既存の事業（FGC）を地域学校協働活動へ位置付け、令和3年度から実施する。

## 今年度の主な協議内容

### ①FGC活動（地域学校協働活動）について

### ②合同学校運営協議会設置について

#### FGC活動とは？

「Find（発見する） good Life（良い暮らし） of Community（地域）」の略称。平成16年に生徒が命名。地域の方々と連携した総合的な学習の時間の活動。



#### ① 1学年 FGC 地域ふれあいの会

実施月	11月
実施場所	自治会館等
協力団体	イトーピア葉山自治会、長柄町内会、木の下町内会、長柄下町内会、葉桜自治会、元町たかさご会
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方々とふれあい、自治会活動について学ぶ。</li> <li>・地域の方のお話を聞き、自分たちの住んでいる地域について考える。</li> </ul>

#### ② 2学年 職場体験学習

実施月	11月
実施場所	葉山町・逗子市内の各事業所
協力団体	葉山町・逗子市内の各事業者
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の店や公共施設等に出向き、実際に仕事を体験する。</li> <li>・仕事を体験することにより、自らの進路について深く考える。</li> </ul>

#### ③ 3学年 FGC 地域奉仕活動

実施月	2月
実施場所	各自治会指定の場所（自治会館等を含む）
協力団体	イトーピア葉山自治会、長柄町内会、木の下町内会、長柄下町内会、葉桜自治会、元町たかさご会
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間お世話になった地域に感謝の心を持ち、清掃活動に取り組む。</li> </ul>

# これまでのFGC活動

1年 葉山町の魅力を知る

- ①ガイダンス
- ②葉山まちづくり展見学
- ③地域ふれあいの会

2年 体験を通し葉山の魅力を実感する

- ①FGC体験学習グループ分けプレゼンテーション
- ②FGC体験学習

3年 地域の人と交流し、様々な考え方や生き方を学ぶ

- ①地域ボランティア活動





コロナ禍以降、実際に  
活動が行えない...

SDGsを視点とした活動  
に取り組めないか...

# 各委員から



コロナ禍での学校の悩みをこの場で話し合い、  
できることを見つけていくことがCSだと思う。

コロナだからではなく、大きな柱としてSDGs  
を取り入れていく発想が必要ではないか。

コロナが無かったら、今までの活動で終わっ  
ていたのではないだろうか。常に子どもたち  
に必要な活動を考え、取り入れていかなけれ  
ばならない。

- ・自分たちの住んでいる葉山や日本、地球全体の現状を知り、未来を考える力を育む。
- ・学習したことをもとに行動に移し、社会に参画しようとする力を育む。

1年生 地域に住むファシリテーターを招き、カードゲーム「2030SDGs」を実施

2年生 ダイビングショップの方による講演会を実施

学校運営協議会のHPを作成して、学校のHPにバナーをつくってはどうか。SNSで発信することもできないか。



いつでも先生方が気軽に話しに来られる部屋があったほうがよいのでは？



# 4. 研修について

① 6月18日 CSマイスター 竹原 和泉氏

長柄小学校（R4設置予定校）教職員及び学校評議員

葉山中学校区教頭・南郷中学校学校運営協議会委員

② 11月1日 教育研究家 妹尾 昌俊氏

長柄小学校（R4設置予定校）教職員

葉山中学校区教頭・南郷中学校学校運営協議会委員

③ 1月19日 教育研究家 妹尾 昌俊氏（動画配信により実施）

地域・保護者（南郷中学校・長柄小学校自治会長、民生委員、PTA役員等）

## 4. 研修について

11月30日 横浜市立東山田中学校視察

学校運営協議会委員

葉山中学校区教頭 等 計15名

## 5. 今年度の成果と課題について



○学校運営のバックアップ

○地域人材の発掘

○コミュニティ・スクールへの理解の深まりと広がり

▲学校運営協議会委員の人選（CSディレクター・  
地域学校協働活動推進委員）

▲地域学校協働活動との一体的な推進